



УТВЕРЖДЕН
решением ученого совета
(протокол №7 от 20.01.2021 г.)
Внесены изменения и дополнения
(протокол № 11 от «02» 04 2022 г.)

**КОДЕКС
АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ
НАО «КАСПИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНЖИНИРИНГА
ИМЕНИ Ш. ЕСЕНОВА»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	3
3. ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	3
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЦИТИРОВАНИЯ	8
7. ВИДЫ НАРУШЕНИЙ	8
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И НАКАЗАНИЯ	11
9. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ КОДЕКСА	12
10. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ МЕР В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ КОДЕКСА	13
11. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТЬЮ	14
12. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛИТИКИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ	15
13. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	16

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Кодекс академической честности НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» (далее – Кодекс) вводится с целью обеспечения сознательной поддержки стратегии и основных программ деятельности университета, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения имиджа Университета Есенова в образовательном пространстве и устанавливает принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Настоящий Кодекс разработан в целях обеспечения справедливого, прозрачного, корректного отношения к вопросам академической честности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников Университета Есенова.

Настоящий Кодекс обязателен для исполнения всеми членами университетского сообщества – руководством, профессорско-преподавательским составом, работниками, обучающимися, их законными представителями.

1.2. Кодекс академической честности университета Есенова разработан на основании следующих нормативных документов:

1) Закона Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007. (с изменениями и дополнениями);

2) Закон Республики Казахстан № 410-V от 18.11.2015 «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями)

3) Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных Приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018 (с изменениями и дополнениями);

4) Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных приказом МОН РК № 152 от 20.04.2011 (с изменениями и дополнениями);

5) Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом МНВО РК №2 от 22.07.2022 (с изменениями и дополнениями);

6) Устава НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова», утвержденного приказом Министерства финансов РК № 11933-1943 от 04.06.2020;

7) Стратегии развития Университета Есенова до 2029 года;

8) Политики использования искусственного интеллекта в образовательном процессе;

9) Стандартов Лиги академической честности;

10) Академической политики, антикоррупционного стандарта университета и инструкции по проверке письменных работ на наличие заимствований.

2. СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Университет Есенова	– Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова
МНВО РК	– Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ППС	– Профессорско – преподавательский состав
ОП	– Образовательная программа
ЦО	- Центр обслуживания
АЧ	- Академическая честность

3. ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) **академическая честность** — совокупность ценностей и принципов, выражающих честность студента в обучении при выполнении письменных работ

(контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими студентами, а также оценивании;

2) **академическая культура** – совокупность ценностей, норм, принципов и моделей поведения, принятых в академическом сообществе, направленных на обеспечение честности, ответственности, уважения к интеллектуальной собственности, прозрачности образовательной и научной деятельности, а также соблюдения принципов академической честности всеми участниками образовательного процесса.

3) **академическое мошенничество** – умышленные действия участника образовательного процесса, направленные на получение необоснованного академического преимущества либо введение в заблуждение преподавателей, обучающихся или администрации образовательной организации путем обмана, подделки, фальсификации, использования чужих работ, результатов исследований или иных форм нарушения принципов академической честности.

4) **контрактное выполнение работ** – передача выполнения учебной или научной работы третьим лицам за вознаграждение.

5) **фабрикация данных** – преднамеренное создание, искажение или подмена исследовательских, статистических, экспериментальных либо иных данных в учебных или научных работах, включая вымышленные результаты экспериментов, опросов, наблюдений или измерений, представляемые как достоверные с целью получения академического или научного преимущества.

6) **генеративный искусственный интеллект** – использование инструментов искусственного интеллекта (ChatGPT, Copilot и др.) без разрешения преподавателя или без соответствующего указания источника.

7) **прокторинг** – технология дистанционного контроля проведения экзаменов и иных форм оценивания знаний обучающихся с использованием специализированных программных средств, видео- и аудионаблюдения, а также иных цифровых инструментов, обеспечивающих соблюдение принципов академической честности и предотвращение нарушений в процессе оценки учебных достижений.

8) **самоплагиат** - повторное использование обучающимся или работником собственных ранее опубликованных или представленных учебных, научных либо иных работ (или их существенных частей) без соответствующего указания источника и без разрешения преподавателя или редакции, что создает ложное представление о новизне и оригинальности представляемого материала.

9) **осуществление охраны прав автора и его правопреемников** - признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

10) **оцениваемая работа** - работа или задание, выполняемое обучающимся при проведении текущего оценивания, для определения его учебных достижений в определенный период обучения (устный опрос, письменная работа, эссе, полевая работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, проект и др.);- работа, выполняемая обучающимся при проведении итогового оценивания (контрольные, письменные работы, тесты, зачеты, исследовательская работа, проект, дипломная работа и др.), для определения уровня достижений обучающегося за семестр обучения, все время обучения.

11) **равенство** - обязанность каждого обучающегося по соблюдению настоящих Правил и равная ответственность за их нарушение.

12) **совестность** - честное, тщательное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых работ. Основными составляющими добросовестности являются трудолюбие и порядочность.

13) **транспарентность** - прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен

информацией и идеями между обучающимися и ППС и приравненными к ним лицами;

14) уважение прав и свобод обучающихся - право свободного выражения мнений и идей обучающимися;

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Цель настоящего Кодекса – формирование у обучающихся, ППС и сотрудников университета понимания честности, выстраивании открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах развития честности в жизни. Академическая честность является одной из ключевых ценностей в образовательном процессе университета.

Академическая честность основывается на следующих международно признанных ценностях: честность, доверие, справедливость, уважение, ответственность и смелость.

Задачами внедрения политики АЧ являются предотвращение и устранение фактов академического мошенничества среди студентов и работников университета, воспитание нетерпимого отношения к плагиату среди обучающихся и ППС, проведение постоянной целенаправленной работы по развитию у обучающихся академической честности.

Академическая нечестность, в любых ее проявлениях, противоречит системе ценностей Университета Есенова. Целостность академического учебного процесса и качество присуждаемой академической степени напрямую зависят от качества образования. Нечестность, как со стороны преподавателей, так и со стороны обучающихся, может негативно сказаться на учебном процессе и его результатах. На обучающихся и работников Университета Есенова, нарушающих принципы данного Кодекса, налагаются соответствующие санкции.

Обучающиеся должны быть проинформированы о том, что налагаемые Университетом Есенова санкции не исключают наложения других санкций компетентными органами гражданской и уголовной юрисдикции.

4.2. Основой процесса обучения является академическая честность, реализация которой обеспечивается Университетом.

Основными принципами академической честности являются:

- 1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры пере зачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) проявление уважение преподавателя к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений, обучающихся;
- 8) принятие в соответствии законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;
- 9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

4.3 Университет обеспечивает системное внедрение принципов академической честности через стратегическое планирование, образовательные программы, внутренний аудит и систему комплаенс-контроля.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

Академическая честность выступает основным принципом процесса обучения. Годы учебы являются не только временем накопления необходимых профессиональных знаний, но и важным периодом интеллектуального, культурного и духовного развития будущих специалистов.

Взаимоотношения между обучающимися и преподавателями строятся на принципах взаимоуважения, не допускаются грубость, сквернословие, ущемление чести и достоинства других лиц, нанесение им морального или материального ущерба, совершение противоправных действий.

Поощряются различные формы общения обучающихся и преподавателей – совместное обсуждение и решение учебных вопросов, выполнение проектов.

При разрешении возникающих в учебном процессе проблем обучающиеся университета в первую очередь руководствуются принципом справедливости.

Обучающиеся могут рассчитывать на доступность всей информации по изучаемым курсам и на постоянное обновление информации. Они имеют право прослушать курс в полном объеме, предусмотренном программой.

Обучающиеся обязаны знать все правила и инструкции университета, имеющие отношение к их правам и обязанностям. Они могут рассчитывать на доступность инструкций и правил.

Обучающиеся обязаны регулярно посещать занятия, выполнять предусмотренные учебными планами задания, своевременно проходить промежуточный и итоговый контроль.

Преподаватель имеет право удалить обучающегося с занятия за нарушение дисциплины. Обучающийся обязан подчиниться, не вступая в пререкания. После занятий необходимо вежливо объяснить и извиниться перед преподавателем.

В учебном процессе приветствуется взаимопомощь, в общении – искренность, транспарентность и толерантность.

Обучающиеся имеют право:

- 1) на ознакомление с настоящим Кодексом (с визой на листе ознакомления);
- 2) на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения;
- 3) на защиту от необоснованного обвинения в нарушении настоящего Кодекса и предоставления доказательств.

Обучающийся не должен:

- 1) участвовать в любых действиях, сопряженных с обманом, нечестностью или введением в заблуждение преподавателей;
- 2) неуважительно вести себя по отношению к преподавателям, сотрудникам и товарищам;
- 3) пропускать занятия или опаздывать на них без уважительной причины;
- 4) покидать аудиторию во время занятий, экзаменов без разрешения преподавателя/экзаменатора;
- 5) сдавать для оценки одну и ту же работу более одного раза без предварительного разрешения преподавателя курса. Незначительные изменения и поправки, например, перефразирование в эссе или другой письменной работе, не являются приемлемой переработкой задания.

Обязанности обучающихся в сфере академической честности

Для соблюдения принципов академической честности обучающиеся обязаны:

1. Общие этические принципы

- 1) соблюдать нормы настоящего Кодекса и принятые в университете этические стандарты;
- 2) уважать принципы академической честности и нормы использования интеллектуальной собственности;

- 3) осознавать личную ответственность за результаты своей учебной и научной деятельности;
- 4) представлять на оценивание исключительно собственные работы;
- 5) знать об ответственности за нарушение принципов академической честности и принимать возможные последствия;
- 6) сообщать о выявленных фактах нарушений академической честности.

2. Учебная дисциплина и выполнение работ

- 1) самостоятельно выполнять все виды учебных заданий и оцениваемых работ;
- 2) не передавать другим обучающимся собственные выполненные работы или их части для использования;
- 3) не использовать на экзаменах и иных формах контроля неразрешённые материалы, включая шпаргалки, электронные устройства и средства связи;
- 4) соблюдать требования честного прохождения всех форм текущего и итогового контроля.

3. Корректное использование источников и академическое письмо

- 1) использовать корректные способы заимствования (цитирование, перефразирование) с обязательным указанием автора, источника и при необходимости страницы;
- 2) оформлять ссылки и сноски в соответствии с установленными требованиями;
- 3) включать в работу список использованных источников (библиографию);
- 4) использовать достоверные и проверяемые источники информации.

4. Использование цифровых технологий и искусственного интеллекта

- 1) соблюдать установленные правила использования цифровых технологий и систем прокторинга;
- 2) использовать инструменты искусственного интеллекта только в пределах, допускаемых внутренними нормативными документами университета;
- 3) не допускать подмены собственной работы результатами, полностью сгенерированными цифровыми сервисами без соответствующего раскрытия и разрешения.

Этические требования к преподавателям и работникам

Преподаватель должен являться примером соблюдения принципов академической честности, профессиональной этики и культуры поведения.

1. Общие требования

- 1) соблюдать нормы профессиональной этики, корректность в общении и уважение к обучающимся;
- 2) придерживаться академической добросовестности в преподавании и оценивании;
- 3) обеспечивать объективность и прозрачность образовательного процесса.

2. Профессиональная дисциплина

- 1) соблюдать установленное расписание занятий;
- 2) в случае опоздания или невозможности проведения занятия — уведомить обучающихся и обеспечить восполнение пропущенного материала;
- 3) соблюдать деловой стиль поведения, включая внешний вид и речь.

3. Недопустимые действия

Преподавателю (работнику) запрещается:

- 1) унижать достоинство обучающихся, допускать грубость, повышенный тон или некорректные высказывания;
- 2) требовать или принимать любое вознаграждение за оказание образовательных услуг;
- 3) использовать учебный процесс для политической или религиозной агитации.

Работники руководящего состава университета обязаны:

- 1) обеспечить работу профессорско-преподавательского состава, работников университета по разъяснению Кодекса обучающимся и родителям или их законным представителям;
- 2) координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящим Кодексом, при нарушении норм Кодекса обучающимися;

3) проводить контроль и мониторинг реализации академической честности.

Эдвайзеры ОП **обязаны ознакомить** обучающихся и их законных представителей с настоящим Кодексом **под роспись** при проведении ориентационной недели и/или на первой учебной неделе семестра.

6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЦИТИРОВАНИЯ

Участники образовательного процесса признают, что следование правилам цитирования необходимо для того, чтобы проявить уважение к работе других, помочь отличить мысли обучающегося от чужих, оказавших влияние на работу обучающегося, предоставить возможность проверить, насколько оправданно обучающийся обращается к другим источникам, показать, что исследование обучающегося академически грамотно и заслуживает уважения, продемонстрировать, что обучающийся может использовать надежные источники и критически их оценивать, опереться на достоверные и авторитетные знания и идеи, продемонстрировать, что обучающийся умеет делать собственные выводы.

Основные понятия:

1. Цитирование (ссылка) (citation) — отсылка к источнику, указание на то, что используемый материал не является материалом обучающегося. Может использоваться либо в начале, либо в конце фразы, с указанием авторства. Автор указывается прямо в тексте. При этом, начало и конец цитаты обязательно сопровождается кавычками («.....»). Способы цитирования: прямая речь, косвенная речь.

2. Реферирование: если высказывание в самом тексте не приводится, однако автор работы ссылается на чужие идеи или информацию.

1) ссылка/сноска (reference) — полные данные об источнике, использованном в работе. Если источник не упоминается или не цитируется в работах, на него не надо ссылаться.

2) список литературы/источников — список использованных в работе источников, приведенный в алфавитном порядке в конце работы.

7. ВИДЫ НАРУШЕНИЙ

Настоящим Кодексом предусматриваются следующие виды нарушений академической честности обучающимися, преподавателями и работниками Университета Есенова:

1) **плагиат**: частичное, либо полное присвоение материалов, из других источников без предоставления подтверждения авторства или указания источника. Плагиатом считается преднамеренное представление идей других людей как собственных.

Плагиат может проявляться в различных формах:

- цитирование источника без использования соответствующей пунктуации (кавычек) и/или без указания источника;

- намеренное или невольное использование чужой работы в качестве своей без указания авторства;

- перефразирование источника без указания источника;

- подмена реферирования источников копированием без указания источника;

- использование чьих-либо идей или аргументов без ссылки на автора или отсутствие источника в списке использованных источников;

- представление письменной работы, написанной полностью или частично другим лицом;

- представление курсовой / дипломной работы, взятой из Интернета;

- представление курсовой работы, которая была выполнена как задание для другого курса.

К случаям плагиата относятся переработка или перифраз частей чужой опубликованной или неопубликованной работы с игнорированием источника и

представление данного материала как собственного без цитат и ссылок на оригинал.

Источники, из которых заимствуются идеи, выражения идей или работы других, включают (но не ограничиваются ими): книги, статьи, документы, литературные сочинения и фразы, речи выступлений, художественные работы, лабораторные отчеты, результаты исследований, вычисления и их результаты, диаграммы, разработки, компьютерные отчеты, машинный код/программное обеспечение.

2) **дублирование** - предоставление одной и той же работы (части работы), выполненного другим обучающимся, выпускником, бывшим обучающимся.

3) **списывание** на экзамене, контрольной работе, при итоговой аттестации (а также использование подсказок, в том числе при устном ответе, использование шпаргалок, заранее заготовленных бланков ответа, учебников и других источников (первоисточников, карт, схем, таблиц), компьютера, планшета, телефона и/или других технических/печатных средств во время выполнения задания, списывание одним обучающимся работы другого обучающегося);

4) **сговор**: выполнение любой оцениваемой работы за другого обучающегося, помощь третьих лиц вне университета (друзей, родителей, репетитора, других преподавателей) в выполнении задания, письменной работы, без указания данного факта в устной или письменной форме в процессе сдачи задания преподавателю.

5) **тайное соглашение участников образовательного процесса с целью незаконного предоставления материалов.**

Примерами тайного соглашения участников образовательного процесса считаются списывание письменной работы, предоставление собственной работы для списывания, выполнение одним обучающимся работы за другого обучающегося; сдача работы, выполненной другим лицом (другим обучающимся, родителем, репетитором, преподавателем и пр.) как собственной, передача данных о содержании теста, контрольной работы, тестовых заданий другим обучающимся без разрешения преподавателя, различные формы коллективного обмана с целью введения в заблуждение других участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, профессорско-преподавательского состава).

Коллективная работа не рассматривается как пример тайного соглашения, а является одной из форм организации учебного процесса. Под коллективной работой понимается деятельность в группе над одной учебной задачей. Коллективная работа предполагает открытые формы взаимодействия между обучающимися внутри группы. Результат, достигнутый в рамках коллективной работы, является единым для всех участников группы, что должно быть отражено при любой форме фиксации результата (в устном ответе или в письменной форме) с указанием всех участников группы.

Намеренное стремление избегать участия в коллективных видах работы с целью уклонения от ответственности в случае неудачи и/или с целью получения незаслуженной оценки при помощи других является одним из видов нарушений.

б) обман:

- использование запрещенных технологий во время экзамена;
- списывание оцениваемых работ у других обучающихся;
- повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;
- представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;
- выполнение оцениваемой работы двумя или более обучающимися, в которой не предусматривается групповая, коллективная работа;
- осознанная помощь другим обучающимся: позволение списывать ему/ей со своей оцениваемой работы, подсказки, использование шпаргалок, учебников и т.д.
- представление чужих оцениваемых работ как своих собственных;
- пропуск учебного дня, когда проводится итоговое оценивание (экзамен) без уважительной причины с целью получения каких-либо преимуществ.

7) **фальсификация документов и оценок, данных оцениваемой работы:**

- подтасовка данных экспериментов;
- придумывание данных экспериментов, материалов, опросов, отчетов без фактического выполнения;
- некорректное составление списка реферируемых источников, включающее указание источников, которые не были задействованы в написании работы в действительности;
- предоставление поддельных документов, в том числе медицинских справок, различные формы использования поддельных документов и подписей (документы для поступления, рекомендательные и другие письма, транскрипты, дипломы или другие регистрационные данные и прочее);
- подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
- подделка данных (дописывание, вписывание, исправление), то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования;
- завышение оценок контрольных письменных работ;
- намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося.

8) приобретение ответов оцениваемых работ нечестным путем:

- передача ответов во время выполнения оцениваемой работы;
- получение частичного или полного материала до проведения оцениваемой работы с помощью другого обучающегося, педагогического работника или сотрудника (тестовых заданий с ответами, экзаменационных билетов и заданий, заданий для письменного экзамена);
- покупка или иные пути получения оцениваемых работ для выдачи их как собственных (курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций и др.);
- продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых оцениваемых работ (курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций и др.);

9) неправомерное использование информации или устройств:

- использование информации на электронных, цифровых, бумажных носителях, технических устройств во время выполнения контрольных оцениваемых работ, тестирования, экзаменов;
- получение любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д.;
- вынос из кабинета и/или копирование с компьютера материалов педагогического работника, касающихся оцениваемых работ на бумажных и электронных носителях.
- нелегитимное использование аудио- и/или видеоаппаратуры на занятиях с целью получения записи демонстрационного задания, выполняемого другим обучающимся или с целью получения записи занятия в целом.

10) выдача себя за другое лицо - в целях получения академической выгоды во время сдачи экзаменов, тестов, диагностических тестов, выполнения лабораторных работ или других заданий.

11) сокрытие данных, транскриптов или других академических документов в целях обмана или получения академической выгоды.

12) создание препятствий и помех - блокирование или препятствование учебной или научной деятельности других людей в целях получения несправедливой академической выгоды. Это включает (но не ограничивается) подделку данных, файлов, рукописей или других материалов (например, картин, скульптур, ценных бумаг), научных работ, порчу приборов или имущества библиотеки, электронных или других материалов, используемых в академических целях.

13) дестабилизация аудиторных занятий и консультаций. Университет обязуется предоставить безопасные условия для обучения. Нарушением правил Политики является любое действие или поведение, обоснованно оцененное преподавателем, лаборантом или иным работником, как нацеленное на срыв занятия или консультации. Как правило, нарушение порядка вне занятий или консультаций рассматривается другими Правилами Университета, но в определенных случаях может также попадать под действие настоящего

Кодекса.

14) **несанкционированный доступ** к конфиденциальной информации, такой как экзаменационные материалы, тестовые вопросы и другие материалы, в целях получения академической выгоды.

15) **несанкционированное распространение данных** - публикация, распространение или обнародование третьим лицам без предварительного соглашения, конфиденциальной информации. Конфиденциальная информация включает академическую информацию, данные и документы, которые были собраны и хранятся на условиях отсутствия общего доступа.

16) **использование генеративного искусственного интеллекта** - использование систем генеративного ИИ для создания учебных или научных работ без указания факта использования.

17) **контрактное выполнение работ** - заказ курсовых, дипломных или диссертационных работ у третьих лиц.

18) **самоплагиат** - повторное использование собственных ранее опубликованных работ без соответствующей ссылки.

Примечание: настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И НАКАЗАНИЯ

Все участники образовательного процесса несут персональную (академическую и дисциплинарную) ответственность за соблюдение принципов академической честности.

Плагиат, покупка и продажа курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций, а также иные формы академического мошенничества рассматриваются как грубые нарушения академической честности и подлежат обязательному рассмотрению с применением санкций.

1. Градация санкций в отношении обучающихся

В целях обеспечения прозрачности и объективности, к обучающимся применяются следующие меры (с учётом характера, повторности и тяжести нарушения):

- предупреждение (при незначительных или впервые выявленных нарушениях);
- снижение оценки за работу или задание;
- аннулирование результатов текущего, рубежного или итогового контроля;
- недопуск к экзамену или пересдаче;
- аннулирование академических результатов по дисциплине;
- отчисление из университета (при грубых или систематических нарушениях).

Решение о применении санкций принимается с соблюдением принципов объективности, соразмерности и документированной процедуры рассмотрения.

2. Порядок фиксации и рассмотрения нарушений

Каждый выявленный случай нарушения академической честности подлежит обязательной фиксации (акт, служебная записка, протокол), с последующим рассмотрением уполномоченными органами (комиссией по академической честности, этике или иным компетентным подразделением).

Работы, в отношении которых выявлены признаки нарушения, могут быть:

- не допущены к оцениванию;
- направлены на дополнительную проверку;
- аннулированы по итогам рассмотрения.

Обучающемуся обеспечивается право на ознакомление с материалами и подачу объяснений (апелляции) в установленном порядке.

3. Обязанности преподавателей по обеспечению прозрачности

Преподаватели обязаны:

- 1) информировать обучающихся о требованиях академической честности и последствиях их нарушения;

- 2) использовать утверждённые инструменты проверки (в том числе системы антиплагиата и прокторинга);
- 3) обеспечивать объективность оценивания и единообразие подходов к выявлению нарушений;
- 4) фиксировать все выявленные нарушения и передавать материалы на рассмотрение в установленном порядке.

4. Контроль и ответственность профессорско-преподавательского состава

Преподаватели и работники университета несут ответственность за нарушение принципов академической честности, включая:

- сокрытие фактов нарушений;
- предвзятое или необъективное оценивание;
- содействие академическому мошенничеству;
- нарушение процедур проведения контроля знаний.

В отношении ППС и работников применяются следующие меры дисциплинарной ответственности:

1. замечание или предупреждение;
2. выговор;
3. лишение стимулирующих выплат или иных мер поощрения;
4. отстранение от проведения занятий или оценочных процедур;
5. расторжение трудового договора в установленном законодательством порядке.

Контроль за соблюдением принципов академической честности со стороны ППС осуществляется через:

- внутренние проверки и мониторинг (в том числе выборочный анализ оценивания и экзаменационных процедур);
- рассмотрение обращений обучающихся и работников;
- деятельность комиссий по академической честности и этике;
- функции антикоррупционной комплаенс-службы.

5. Принцип неотвратимости и справедливости

Применение мер ответственности основывается на принципах:

- неотвратимости ответственности;
- объективности и доказательности;
- соразмерности нарушения и санкции;
- недопустимости конфликта интересов при рассмотрении случаев.

9. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ КОДЕКСА

1. Тщательное отслеживание процесса проведения экзаменов с использованием системы прокторинга, иных контрольных мероприятий с целью исключения случаев списывания.

2. Во избежание плагиата оцениваемые работы (курсовые, дипломные, диссертационные) обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата.

3. Внедрение автоматических служб проверки оригинальности работ. Проверка всех выпускных, научно-исследовательских, учебно-методических работ на уникальность текста должна осуществляться с применением специальных программ.

4. Проведение постоянной целенаправленной работы по развитию у обучающихся академической честности, привлечение студентов к выполнению заданий исследовательского характера, формирование у обучающихся, как исследовательских навыков, так и приобщение к научной этике, академической честности при написании научной работы, понятия о плагиатизме.

5. Воспитывать нетерпимое отношение к плагиатизму среди обучающихся и ППС.

6. Университет ежегодно проводит мероприятия по развитию культуры академической честности (Integrity Week, семинары, тренинги).

10. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ МЕР В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ КОДЕКСА

1. Нарушения академической честности могут быть выявлены при проведении:

- 1) текущего контроля (оценивания);
- 2) итогового контроля (промежуточной аттестации, экзаменационной сессии),
- 3) итоговой аттестации (государственные/комплексные экзамены, защита дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (проектов)).

2. В случае выявления академической нечестности принимаются следующие меры:

1) в случае **первичного выявления** академической нечестности (имеется в виду случайное, несистематическое нарушение):

- преподаватель/проктор/научный руководитель аннулирует работы всех обучающихся, которые были замечены в нарушении норм Кодекса, и каждый из них получает «0» по всем критериям оценивания, при этом составляется Акт, подписанный преподавателем/проктором/научным руководителем, специалистами соответствующих подразделений, заведующим кафедрой (менеджером ОП), который передается в Центр обслуживания (далее - ЦО) для внесения соответствующих изменений в ведомости;

- все обучающиеся, замеченные в факте проявления академической нечестности, лишаются права пересдать экзамен в текущем академическом периоде.

2) в случае выявления **систематического нарушения** Кодекса (два-три случая, выявленных Аттестационной комиссией/проктором/научным руководителем или работниками университета, причастными к проведению процедуры итогового контроля (промежуточной аттестации) и итоговой аттестации):

- Аттестационная комиссия /проктор/научный руководитель аннулирует работы всех обучающихся, которые были замечены в нарушении норм Кодекса, и каждый из них получает «0» по всем критериям оценивания, при этом составляется Акт, подписанный Аттестационной комиссией /проктором/научным руководителем и заведующим кафедрой (лидером ОП), который передается в ЦО для внесения соответствующих изменений в ведомости;

- акт передается на рассмотрение соответствующего факультета, где уточняются факты нарушения и вносятся предложения.

В случае фиксации нарушений во время проведения промежуточной аттестации (экзаменационной сессии), итоговой аттестации повторная сдача запрещается, а порядок повторного изучения дисциплины, повторного прохождения итоговой аттестации определяется Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

- Аттестационная комиссия /проктор/научный руководитель уведомляет деканат факультета (школы, академии) и вице-президента по академической работе;

- Центр обслуживания фиксирует выявленный факт проявления академической нечестности в личном деле обучающегося (подшивается Акт);

- при необходимости эдвайзер образовательной программы организует встречу родителей с Деканом и вице-деканом факультета (школы, академии) с целью проведения трехсторонней беседы по факту выявления нарушения.

Каждый конкретный случай грубого нарушения норм Кодекса должен разбираться дисциплинарной комиссией. По результатам заседания комиссии принимается решение о мере дисциплинарного взыскания как в отношении обучающихся, так и в отношении причастных работников университета.

11. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТЬЮ

В Университете Есенова функционирует институциональная система управления академической честностью, направленная на формирование устойчивой академической культуры, предупреждение нарушений академической честности и обеспечение прозрачности образовательного и научного процессов.

Система управления академической честностью включает:

- разработку и совершенствование внутренних нормативных документов, регулирующих вопросы академической честности;
- организацию профилактических и образовательных мероприятий, направленных на формирование культуры академической честности среди обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников университета;
- мониторинг соблюдения принципов академической честности в образовательной и научной деятельности;
- рассмотрение случаев нарушений академической честности и принятие соответствующих мер;
- информационно-разъяснительную работу по вопросам академической честности.

Координация политики академической честности в Университете Есенова осуществляется **Руководителем антикоррупционной комплаенс-службы**, который выполняет функции ответственного администратора по вопросам продвижения и институционализации принципов академической честности.

Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы:

- обеспечивает координацию деятельности структурных подразделений университета по вопросам академической честности;
- организует проведение мониторинга соблюдения принципов академической честности;
- участвует в разработке и актуализации внутренних нормативных документов университета в сфере академической честности;
- инициирует проведение обучающих мероприятий, семинаров и тренингов для обучающихся и работников университета;
- взаимодействует с государственными органами, общественными организациями и профессиональными объединениями в области развития академической честности;
- готовит аналитические материалы и отчеты о состоянии академической честности в университете.

Мониторинг соблюдения принципов академической честности осуществляется на постоянной основе и включает:

- анализ случаев нарушения академической честности;
- мониторинг процедур оценки знаний обучающихся;
- анализ результатов проверок письменных работ на наличие заимствований;
- оценку эффективности профилактических и образовательных мероприятий;
- выявление академических и коррупционных рисков в образовательном процессе.

По результатам мониторинга ежегодно подготавливается аналитический отчет о состоянии академической честности в университете, который представляется руководству университета и может использоваться при планировании дальнейших мер по развитию академической культуры.

Университет обеспечивает прозрачность политики академической честности путем информирования обучающихся и работников о действующих правилах, процедурах рассмотрения нарушений и результатах реализации мероприятий по развитию культуры академической честности.

12. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛИТИКИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

В целях обеспечения устойчивого развития культуры академической честности в Университете Есенова осуществляется системный, регулярный и документируемый мониторинг соблюдения принципов академической честности в образовательной и научной деятельности.

1. Цели мониторинга

Мониторинг академической честности направлен на:

- выявление факторов и рисков возникновения академической нечестности;
- анализ практики применения норм настоящего Кодекса;
- оценку эффективности профилактических и дисциплинарных мер;
- совершенствование институциональной политики академической честности;
- повышение прозрачности образовательных и исследовательских процессов.

2. Основные показатели (KPI) системы академической честности

Для оценки эффективности системы используются следующие ключевые индикаторы:

1. количественные показатели:
 - общее число выявленных нарушений (в разрезе видов контроля и подразделений);
 - доля повторных нарушений;
 - доля работ с превышением допустимого уровня заимствований;
 - количество обращений (жалоб, сигналов) по вопросам академической честности;
 - доля дисциплинарных дел, завершённых с применением санкций;
2. качественные показатели:
 - уровень осведомлённости обучающихся и ППС (по результатам опросов);
 - уровень доверия к процедурам оценивания и рассмотрения нарушений;
 - соблюдение единообразия практики применения санкций;
3. процессные показатели:
 - доля дисциплин, охваченных проверками (антиплагиат, прокторинг);
 - своевременность рассмотрения случаев нарушений;
 - выполнение планов профилактических мероприятий.

3. Инструменты и процедуры мониторинга

Мониторинг соблюдения принципов академической честности включает:

- анализ статистики выявленных нарушений академической честности;
- анализ результатов проверки письменных работ на наличие заимствований;
- выборочный контроль процедур текущего, промежуточного и итогового оценивания;
- анализ обращений обучающихся и работников (в том числе через «горячую линию»);
- проведение социологических опросов и анкетирования;
- внутренние аудиты и служебные проверки;
- мониторинг использования цифровых технологий и систем прокторинга.

4. Периодичность мониторинга

Мониторинг осуществляется на регулярной основе:

- текущий (оперативный) мониторинг - на постоянной основе в течение семестра;
- промежуточный анализ - по итогам каждого академического периода (семестр);
- итоговый анализ - ежегодно с подготовкой сводного отчёта;
- внеплановые проверки - при поступлении обращений или выявлении рисков.

5. Ответственные подразделения

Организация и координация мониторинга осуществляется:

- Антикоррупционной комплаенс-службой — координация, анализ рисков, подготовка отчётов;
- Комиссией по академической честности и (или) этике — рассмотрение случаев нарушений;
- Учебно-методическими подразделениями — контроль процедур оценивания;

- Деканатами и кафедрами — первичный контроль и профилактика;
- IT-службой — обеспечение функционирования цифровых систем контроля (антиплагиат, прокторинг).

Ответственные подразделения обеспечивают документирование результатов мониторинга и представление отчетности руководству университета.

6. Использование результатов мониторинга

Результаты мониторинга используются для:

- разработки и корректировки внутренних нормативных документов;
- совершенствования образовательных и оценочных процедур;
- планирования профилактических и обучающих мероприятий;
- принятия управленческих решений по снижению академических и коррупционных рисков;
- формирования отчетности для коллегиальных органов управления (например, Ученого совета).

7. Прозрачность и отчетность

Университет обеспечивает прозрачность системы академической честности путем:

- публикации обобщенных (обезличенных) данных о выявленных нарушениях и принятых мерах;
- информирования академического сообщества о результатах мониторинга;
- размещения ключевых показателей и отчетов на официальных информационных ресурсах университета.

8. Принцип непрерывного совершенствования

Система мониторинга академической честности подлежит регулярной оценке и совершенствованию с учетом:

- результатов анализа эффективности;
- лучших международных практик;
- требований национального законодательства и внешних оценочных процедур (в том числе мониторинга Лиги академической честности).

13. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Университет признает важную роль цифровых технологий и систем искусственного интеллекта в образовательной и научной деятельности и обеспечивает их ответственное, этичное и прозрачное использование в соответствии с принципами академической честности.

Использование инструментов искусственного интеллекта не запрещается, а регулируется настоящим Кодексом и внутренними актами университета.

1. Общие принципы использования ИИ

При использовании цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта участники образовательного процесса обязаны:

- обеспечивать самостоятельность выполнения учебных и научных работ;
- использовать ИИ как вспомогательный инструмент, а не замену собственной интеллектуальной деятельности;
- указывать факт и характер использования ИИ в работе (при наличии такого использования);
- нести полную ответственность за содержание, достоверность и корректность представляемых материалов.

2. Допустимое использование искусственного интеллекта

Допускается использование инструментов ИИ в следующих целях:

- поиск и первичный анализ информации и источников;
- помощь в структурировании текста (план, логика изложения);
- проверка грамматики, орфографии и стиля;

- генерация идей, формулировок, примеров при условии их последующей переработки;
- перевод и языковая адаптация текстов;
- вспомогательные расчёты и обработка данных.

Такое использование не требует отдельного разрешения преподавателя, если иное не установлено в рамках конкретной дисциплины.

3. Ограниченно допустимое использование (с разрешения преподавателя)

С согласия преподавателя допускается:

- частичное использование сгенерированного текста с обязательной переработкой и указанием источника;
- применение ИИ при выполнении отдельных видов заданий (например, проектных, аналитических, исследовательских работ), если это предусмотрено учебной программой;
- использование ИИ в рамках учебных экспериментов, связанных с изучением цифровых технологий.

Преподаватель вправе устанавливать уровень допустимого использования ИИ по конкретной дисциплине и форме контроля.

4. Запрещённое использование искусственного интеллекта

Запрещается использование цифровых технологий и инструментов ИИ в целях:

- полной или частичной подмены самостоятельной работы обучающегося в оцениваемых заданиях без разрешения преподавателя;
- представления сгенерированного контента как собственного без раскрытия факта использования;
- обхода систем проверки оригинальности текстов и иных форм контроля;
- получения несанкционированного доступа к экзаменационным материалам или конфиденциальной информации;
- автоматизированного выполнения заданий в ходе экзаменов и иных форм контроля знаний;
- создания и распространения материалов, нарушающих принципы академической честности.

5. Требования к раскрытию использования ИИ

При использовании ИИ обучающийся обязан:

- указать факт использования ИИ (например, в сноске, разделе «Методология» или приложении);
- кратко описать характер использования (например: генерация структуры, языковая правка, поиск идей);
- при необходимости — указать использованный инструмент.

Отсутствие такого указания может рассматриваться как нарушение принципов академической честности.

6. Полномочия преподавателя

Преподаватель вправе:

- определять допустимый уровень использования ИИ по каждой дисциплине;
- запрещать использование ИИ в отдельных видах оценивания (например, экзамены, тестирование);
- требовать пояснения или подтверждения самостоятельности выполненной работы;
- использовать дополнительные формы проверки (устная защита, уточняющие вопросы и др.).

7. Использование цифровых инструментов контроля

Университет вправе использовать цифровые инструменты обеспечения академической честности, включая:

- системы проверки оригинальности текстов;
- системы прокторинга при проведении онлайн-экзаменов;
- иные цифровые решения, направленные на обеспечение объективности и прозрачности оценивания.

Университет осуществляет системную информационно-разъяснительную и образовательную деятельность, направленную на формирование культуры академической честности, ответственное использование цифровых технологий и искусственного интеллекта, а также предупреждение нарушений среди обучающихся и работников.

Содержание и формы работы

Информационно-разъяснительная работа включает:

- проведение вводных инструктажей для обучающихся и работников по вопросам академической честности, включая разъяснение шкалы мер ответственности за нарушения (от предупреждения и пересдачи до отчисления и иных дисциплинарных мер);
- обучение правилам корректного использования источников, академического письма и предотвращения плагиата;
- разъяснение допустимого и недопустимого использования инструментов искусственного интеллекта, включая необходимость раскрытия факта их применения и соблюдения требований преподавателя;
- проведение тренингов, семинаров и мастер-классов по академической этике и цифровой грамотности;
- распространение методических материалов, памяток и цифровых инструкций.

Регулирование использования искусственного интеллекта

В рамках информационной работы обучающимся и работникам разъясняется, что:

- использование ИИ допускается как вспомогательный инструмент (поиск информации, структурирование текста, языковая правка и др.) при условии соблюдения принципов академической честности;
- использование ИИ в оцениваемых работах требует раскрытия факта его применения и, при необходимости, согласования с преподавателем;
- недопустимо представление результатов, полностью сгенерированных ИИ, как собственной работы без соответствующего указания.

Баланс ответственности обучающихся и ППС

В рамках формирования культуры академической честности университет обеспечивает баланс ответственности сторон:

- обучающиеся информируются о своих обязанностях и последствиях нарушений;
- преподаватели и работники проходят разъяснение своей ответственности, включая недопустимость:
 - необоснованных обвинений в нарушении академической честности;
 - использования чужих материалов без надлежащего цитирования;
 - нарушения принципов объективности и прозрачности оценивания.

Связь с системой мониторинга и оценки

Информационно-разъяснительная работа интегрируется в систему мониторинга академической честности и включает:

- ежегодный аудит состояния академической честности в университете;
- подготовку отчетов факультетов и структурных подразделений о реализованных мерах;
- проведение опросов обучающихся и работников, включая участие студентов в оценке прозрачности и справедливости процедур;
- анализ эффективности профилактических мероприятий и корректировку подходов.

Принцип доступности и понятности

Информационные материалы формируются с учетом принципов:

- доступности и понятности для всех категорий обучающихся;
- практической ориентированности (с примерами допустимого и недопустимого поведения);
- регулярного обновления с учетом развития цифровых технологий и образовательных практик.