



Бекітемін
Академиялық жұмыс
бойынша вице-президент
Макулов К. К.
(Академиялық кеңесінің
03.02.2025 күнгі № 5
хаттамасы)

**ПӘНДЕРДІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНДЕРІН ӘЗІРЛЕУ ЖӨНІНДЕГІ
НҰСҚАУЛЫҚ**

Ақтау, 2025

МАЗМҰНЫ

1. МАҚСАТЫ МЕН ҚОЛДАНУ САЛАСЫ	3
2. ҚЫСҚАРТУЛАР МЕН БЕЛГІЛЕР	3
3. ҰҒЫМДАР МЕН АНЫҚТАМАЛАР	3
4. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР	4
5. ПОӘК ЖӘНЕ СИЛЛАБУС ҚҰРЫЛЫМЫ	5
6. ПОӘК ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ БЕКІТУГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР	6
7. ҚОЛДАНЫЛУ МЕРЗІМІ	6

1. МАҚСАТЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНУ САЛАСЫ

1.1 Осы Нұсқаулық пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің құрылымын, мазмұнын, дайындығын және бекітілуін анықтайды және университеттің оқу-әдістемелік жұмысын ұйымдастырудағы негізгі құжаттардың бірі болып табылады.

1.2 Пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу жөніндегі нұсқаулық (бұдан әрі-Нұсқаулық) университет ішінде пайдалануға арналған.

1.3 Осы нұсқаулық келесі құжаттарға сәйкес әзірленген:

1) Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы № 319-III «Білім туралы» заңы (өзгерістер мен толықтырулармен);

2) ҚР БҒМ 30.10.2018 жылғы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (өзгерістермен және толықтырулармен);

3) ҚР Білім және ғылым министрлігінің 20.04.2011 жылғы № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (өзгерістер мен толықтырулармен);

4) ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістермен және толықтырулармен);

5) Университеттің академиялық саясаты, ОӘЖ регламенті және басқа да нормативтік құжаттары.

2. ҚЫСҚАРТУЛАР МЕН БЕЛГІЛЕР

Есенов Университеті	–	КЕАҚ Ш. Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университеті
ҚР ҒЖБМ	–	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
ПУОБ	–	Пәннің үлгілік оқу бағдарламасы
ПОӘК	–	Пәннің оқу-әдістемелік кешені
БӨЖ	–	Білім алушының өзіндік жұмысы
БББ	–	Білім беру бағдарламасы
АССКБ	–	Академиялық стандарттар және сапа кепілдіктері басқармасы
ОБӨЖ	–	Оқытушының басшылығымен білім алушының өзіндік жұмысы
ПОҚ	–	Профессорлық-оқытушылар құрамы
МОЖ	–	Модульдік оқу жоспары

2. ҰҒЫМДАР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

Осы нұсқаулықта негізгі мынадай ұғымдар мен анықтамалар пайдаланылады:

1) Пәннің оқу-әдістемелік кешені (ПОӘК) - силлабустан, дәрістердің қысқаша конспектісінен, зертханалық, практикалық және семинарлық сабақтарға арналған тапсырмалардан, СӨЖ/МӨЖ/ДӨЖ арналған тапсырмалардан, сабақтар тақырыптары мен түрлері бойынша өз бетінше жұмыс істеуге арналған оқу-практикалық материалдан (кейстер, міндеттер жинақтары, талдауға арналған мақалалар және т.б.), пәннің әдістемелік камтамасыз етілу картасынан тұратын құжат.

2) Силлабус (Syllabus) - оқитын пәннің сипаттамасын, мақсаты мен міндеттерін, қысқаша мазмұнын, оны зерделеу тақырыбы мен ұзақтығын, өзіндік жұмыс тапсырмаларын, кеңес беру уақытын, әдебиеттер тізімін, білім алушылардың білімін тексеру кестесін, оқытушы талаптарын, бағалау критерийлерін камтитын білім алушылар үшін оқыту бағдарламасы.

3) Академиялық кезең (Term) (терм) - семестр, триместр, тоқсан сияқты үш нысанның біреуін білім беру ұйымы өзі белгілейтін теориялық оқу кезеңі.

3) Академиялық кредит - білім алушының және (немесе) оқытушының ғылыми және (немесе) оқу жұмысының көлемін өлшеудің біріздендірілген бірлігі.

4) Белсенді үлестірме материалдар (HandOuts) - білім алушылардың тақырыпты шығармашылық тұрғыдан табысты игеруі үшін оқу сабақтарында таратылатын көрнекі рәсімделген материалдар (дәріс тезистері, сілтемелер, слайдтар, мысалдар, глоссарийлер, өзіндік жұмысқа арналған тапсырмалар).

5) Білім алушылардың оқу жетістіктері – білім алушылардың оқу процесінде алатын және жеке тұлғаның қол жеткізген даму деңгейін көрсететін білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреті.

6) Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы (ОСӨЖ/ОСӨЖ/АДӨЖ) - оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы (СОӨЖ) – бекітілген кесте бойынша жүргізілетін оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін білім алушының аудиториядан тыс жұмысы; білім алушылардың санатына қарай ол: оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін студенттің өзіндік жұмысы (ОСӨЖ), оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін магистранттың өзіндік жұмысы (ОСӨЖ) және оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін докторанттың өзіндік жұмысы (АДӨЖ) болып бөлінеді.

7) Білім алушының өзіндік жұмысы (СӨЖ/МӨЖ/ДӨЖ) - өз бетінше оқуға бөлінген, оқу-әдістемелік әдебиеттермен және ұсынымдармен камтамасыз етілген, тест, бақылау жұмыстары, коллоквиумдар, рефераттар, шығармалар және есептер түрінде бақыланатын тақырыптардың белгілі бір тізбесі бойынша жұмыс; білім алушылардың санатына қарай ол студенттің өзіндік жұмысы (бұдан әрі - СӨЖ), магистранттың өзіндік жұмысы (бұдан әрі - МӨЖ), докторанттың өзіндік жұмысы (бұдан әрі - ДӨЖ) болып бөлінеді.

8) Оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі - халықаралық практикада қабылданған әріптік жүйенің цифрлық баламасына сәйкес келетін және білім алушылардың рейтингін белгілеуге мүмкіндік беретін оқу жетістіктерінің деңгейін балмен бағалау жүйесі.

9) Үлгілік оқу бағдарламасы (ҮОЖ) – мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті айқындайтын және білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін білім беру бағдарламасының міндетті компоненті пәнінің оқу құжаты.

10) Оқу жоспары-жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, білім беру бағдарламасы және студенттердің жеке оқу жоспарлары негізінде білім беру ұйымы дербес әзірлейтін оқу құжаты.

4. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

4.1 Оқу-әдістемелік пәндер кешені пән жүргізетін оқытушыда электрондық нұсқада әзірленеді және сақталады;

4.2 Syllabus әзірлеу кезінде БББ бойынша оқу жоспары, пәннің үлгілік (оқу) бағдарламасы, ҚР БҒМ ОӘБ ұсынған оқулықтар мен оқу құралдарының мазмұны, тиісті пән саласындағы жанартылған жетістіктер ескеріледі.

4.3. Қағаз нұсқасындағы силлабустар бекітіледі және кафедра меңгерушісінде/ББ көшбасшысында сақталады, электрондық нұсқалары ПОӘК құрамында пәнді жүргізетін оқытушыда сақталады.

4.4 Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындау, бекіту және мазмұны нұсқаулығының көрсетілген талаптарын енгізуге жауапты Академиялық жұмыс жөніндегі вице-президент болып табылады.

4.5 ОӘК сапасы мен талаптарының орындалуына пәнді жүргізетін оқытушы мен кафедра меңгерушісі/БББ көшбасшысы жауапты болып табылады.

5. ПОӘК ЖӘНЕ СИЛЛАБУС ҚҰРЫЛЫМЫ

5.1 ПОӘК құрылымы

Пәннің электрондық оқу-әдістемелік кешені университеттің ақпараттық жүйесінің білім беру порталында оқытушының жеке кабинетінде міндетті және уактылы орналастырылуға тиіс.

ПОӘК келесі компоненттерден тұруы керек:

- 1) силлабус
- 2) оқытушының презентациялық материалы (сабақ тақырыбы бойынша оқытушы дайындаған);
- 3) мәтіндік материал (осы презентация бойынша);
- 4) аудиоматериалдар (скринкасттар)/ бейнематериалдар; әр скринкаст бойынша тест сұрақтары
- 5) терминологиялық глоссарий (сабақ тақырыбы бойынша қатаң);
- 6) әдебиеттер тізімі (1 қосымша бойынша);
- 7) тапсырмалар (практикалық, зертханалық сабақтар, студенттердің өзіндік жұмысы бойынша);
- 8) қосымша ресурстарға сілтемелер (өз және/немесе басқа авторлар, сабақ тақырыбы бойынша қатаң; компаниялар, бизнес және т. б. пайдаланатын сандық бағдарламалық өнімдер, цифрлық технологиялар мен цифрлық платформалар, модельдеу және виртуалды зертханалар, қолданылатын бизнес жағдайлары);
- 9) пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасы
- 10) емтихан сұрақтары/ тесттер банкі.

5.2 Syllabus syllabus Ф УЕ 201-02-2022. Төртінші басылым нысаны бойынша ресімделеді. В066, М066 – Теңіз көлігі және технологиясы білім беру бағдарламаларының тобына арналған Жұмыс бағдарламасы (Syllabus) ПДНВ -78 сәйкес Ф УЕ 201-03-2022. Екінші басылым нысанына сәйкес ресімделеді. "Орта білім беруді жаңғырту" фин жобасы шеңберінде іске асырылатын педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламалары үшін Syllabus ГЖБМ талаптарына сәйкес УЕ 201-04-2024. Бірінші басылым нысанына сәйкес ресімделеді.

5.2.1 Ф УЕ 201-02-2022. Төртінші басылым формасына сәйкес Syllabus құрылымы:

- Пән сипаттамасы;
- Пәннің мақсаты;
- Пәннің міндеттері;
- Курс саясаты;
- Блум таксономиясына сәйкес пән бойынша күтілетін нәтижелер және олардың бағалау және оқыту әдістерімен байланысы құрастырылады;
- Курстың мазмұны және матрица (дәрістер, практикалық сабақтар, зертханалық сабақтар) пән мазмұнына сәйкес келетін тақырыптардан, оларды игеру технологиясының элементтерінен (дәрістер, практика, зертхана) және оларға бөлінген уақыт мөлшерінен тұрады;
- Пән бойынша СӨЖ тапсырмалар кестесі. Бұл бөлімде білім алушылар орындайтын өзіндік жұмыс түрлері және ағымдағы жылдың күнтізбесі бойынша ПОҚ тарапынан оларға сәйкес келетін тексеру мерзімдері көрсетіледі;
- БОӨЖ өткізу кестесі. Бұл бөлімде ағымдағы жылдың күнтізбесі бойынша оқытушының кеңес өткізу мерзімдері көрсетіледі;
- Мини-жоба тақырыптары (міндетті түрде), курстық жұмыстың тақырыптары (егер қарастырылған болса);

- іске асырудың балама әдістері, мұнда жаппай ашық онлайн курстарды қолдану көрініс табады.

- қорытынды бақылау нысаны (билет/жоба/демонстрациялық емтихан/тест/эссе). Қорытынды бақылау нысаны – жоба кезінде жобалардың тақырыптары көрсетіледі.

- Білім берудің инклюзивті жағдайларын қамтамасыз ету. Осы пәндегі инклюзивтілікті көрсету үшін қолданылатын әдістерді ашу керек: Материалдардың қолжетімділігі, Оқыту әдістерін бейімдеу, Байланысқа жәрдемдесу: Студенттердің әртүрлілігін есепке алу: Ерекше қажеттіліктері бар студенттерді қолдау, Кері байланыс және қолдау.

- Пән бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі. Әр оқытушы бағалау саясатын дербес анықтайды: бағалау критерийлері мен қойылған баллдардың шкаласын жасайды. Оқу жетістіктерін бақылау нысанын оқытушы Білім алушылардың жетістіктерін бағалау нұсқаулығында келтірілген тізбеден таңдайды.

- Әдебиеттер тізімі (Негізгі және қосымша, 1 қосымша - “Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер” бойынша ресімделеді).

5.2.2 B066, M066 –Теңіз көлігі және технологиясы білім беру бағдарламаларының тобына арналған Ф УЕ 201-03-2022. Екінші басылым формасына сәйкес Жұмыс бағдарламасы (Syllabus) құрылымы:

- Пән сипаттамасы;

- Пәннің мақсаты;

- Пәннің міндеттері;

- Курс саясаты;

- Блум таксономиясына сәйкес пән бойынша күтілетін нәтижелер және олардың бағалау және оқыту әдістерімен байланысы құрастырылады;

- Теңізшілерді даярлау және дипломдау және түзетулермен 1978 жылғы вахтаны атқару туралы халықаралық конвенцияның талаптарына сәйкес оқытудың күтілетін нәтижелері.

- Курстың мазмұны және матрица (дәрістер, практикалық сабақтар, зертханалық сабақтар) пән мазмұнына сәйкес келетін тақырыптардан, оларды игеру технологиясының элементтерінен (дәрістер, практика, зертхана) және оларға бөлінген уақыт мөлшерінен тұрады;

- Пән бойынша СӨЖ тапсырмалар кестесі. Бұл бөлімде білім алушылар орындайтын өзіндік жұмыс түрлері және ағымдағы жылдың күнтізбесі бойынша ПОҚ тарапынан оларға сәйкес келетін тексеру мерзімдері көрсетіледі;

- БОӨЖ өткізу кестесі. Бұл бөлімде ағымдағы жылдың күнтізбесі бойынша оқытушының кеңес өткізу мерзімдері көрсетіледі;

- Мини-жоба тақырыптары (міндетті түрде), курстық жұмыстың тақырыптары (егер қарастырылған болса).Бөлімде нақты пән шеңберінде курстық жобаны (жұмысты) орындауды ұйымдастыру нысандарын ашу, курстық жобаның (жұмыстың) тақырыбы мен мазмұнын, студентке (курсантка) тапсырмаларды орындауға бөлінген уақытты, әдістемелік қамтамасыз етуді және білімді бақылау нысанын көрсету қажет. Курстық жобаның (жұмыстың) орындалу кестесін беру қажет.

- іске асырудың балама әдістері, мұнда жаппай ашық онлайн курстарды қолдану көрініс табады.

- қорытынды бақылау нысаны (билет/жоба/демонстрациялық емтихан/тест/эссе). Қорытынды бақылау нысаны – жоба кезінде жобалардың тақырыптары көрсетіледі.

- Білім берудің инклюзивті жағдайларын қамтамасыз ету. Осы пәндегі инклюзивтілікті көрсету үшін қолданылатын әдістерді ашу керек: Материалдардың қолжетімділігі, Оқыту әдістерін бейімдеу, Байланысқа жәрдемдесу: Студенттердің әртүрлілігін есепке алу: Ерекше қажеттіліктері бар студенттерді қолдау, Кері байланыс және қолдау.

- Пән бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі. Әр оқытушы бағалау саясатын дербес анықтайды: бағалау критерийлері мен қойылған баллдардың шкаласын жасайды. Оқу жетістіктерін бақылау нысанын оқытушы Білім алушылардың жетістіктерін бағалау нұсқаулығында келтірілген тізбеден таңдайды.

- Әдебиеттер тізімі (Негізгі және қосымша, 1 қосымша - “Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер” бойынша ресімделеді).

- Ақпараттық ресурстар. Бөлімде кітапханалардың, ғылыми-техникалық ақпарат орталықтарының мекенжайлары; Ш. Есенов атындағы Каспий мемлекеттік технологиялар және инжиниринг университеті сайтының бөлімдерінің атаулары, in - ternet сайттары, пән бойынша қосымша мәліметтер алуға болатын электрондық кітапханалардың мекенжайлары көрсетіледі

- Пәнді материалдық-техникалық қамтамасыз ету. Мамандандырылған зертханалар мен сыныптар, жабдықтар, мультимедиялық жабдықтар, аспаптар, қондырғылар, модельдер, стендтер, құралдар, өлшеу жабдықтары және т.б. көрсетіледі.

5.2.3 Ф УЕ 201-04-2024. Бірінші басылым формасына сәйкес фин жобасының Syllabus құрылымы:

- Жалпы ақпарат: курстың атауы, білім беру бағдарламасын әзірлеушілер; кафедра; білім беру бағдарламасы; кредиттердің жалпы саны / сондай-ақ СӨЖ және СӨЖ студентіне байланыс сағаттарының саны және жүктеме көлемі көрсетіледі; оқыту режимі; уақыты, орны және тіркелуі / академиялық кезеңі, сабақ өткізілетін орны; оқыту тілі; оқытушыларға қойылатын талаптар.

- Іске асыру сипаттамасы:

модульге шолу: курс жататын модульді қысқаша сипаттаңыз, осы модульге кіретін курстарды ОП сипаттамаларын қолдана отырып атаңыз;

курстың қысқаша сипаттамасы: курстың мазмұны мен максаттарын қысқаша сипаттаңыз;

құзыреттіліктер, оқыту нәтижелері және бағалау критерийлері: берілген курстың құзыреттіліктерін, оқу нәтижелерін және әр нәтиже үшін бағалау критерийлерін сипаттаңыз, яғни студенттер көрсету үшін не істеу керек оқу нәтижелеріне қол жеткізілді;

оқыту әдістері және жоспарланған оқу іс-шаралары, оқытуға жетекшілік ету: оқу нәтижелерімен және бағалау әдістерімен сындарлы келісілген студенттерге бағытталған белсенді әдістемелерді қарастыру; қолданылатын оқыту әдістерін сипаттаңыз;

бағалау әдістері және бағалау негізі: курстың қалай бағаланатынын сипаттаңыз, яғни оқу іс-шаралары мен бағалау әдістері; бағалау процесінде оқытушының рөлін сипаттаңыз; оқу нәтижелері мен таңдалған бағалау әдістерінің сындарлы сәйкестігіне назар аударыңыз;

іске асырудың альтернативті әдістері: студенттің жеке қажеттіліктеріне немесе қалауына сәйкес мүмкін болатын балама бағалау әдістерін, іс-әрекеттерді, тапсырмаларды және бағалау әдістерін сипаттаңыз

оқу тапсырмалары және студенттердің жұмыс жүктемесі: студенттің курс аясында қандай оқу тапсырмаларын орындайтынын, сонымен қатар студенттің жүктемесін сипаттаңыз; студенттің жүктемесін жоспарлау барлық әрекеттерді ескеруі керек;

білім берудің инклюзивті жағдайларын қамтамасыз ету: инклюзия курста қалай ескерілгенін сипаттаңыз;

енбек нарығындағы өзектілігі: курстың кәсіби қызметке сәйкестігін сипаттаңыз; сонымен қатар курстың практикалық қызметпен, негізінен орта мектептегі мұғалімнің жұмысымен қалай байланысты екендігі; оқу іс-шараларын әзірлеу кезінде осы байланысты қолданыңыз

- Өтпелі тақырыптар және пәнаралық байланыстар:

ББ-дағы өтпелі тақырыптарды іске асыру: курстың шеңберінде қандай және қалай қарастырылатындығын сипаттаңыз, мысалы, мұғалімдердің кәсіби дамуы, мұғалімнің

цифрлық құзыреттіліктерін дамыту, зерттеу тәсілі және педагогикалық білім беруді интернационалдандыру;

пәнаралық байланыстар: курстың басқа модуль пәндерімен және басқа ОП курстарымен пәнаралық байланыстарын сипаттаңыз; курс барысында STE(A)M тәсілдері, CLIL интеграцияланған пәндік-тілдік тәсілі қалай жүзеге асырылады; студенттер әртүрлі пәндік білім мен дағдыларды біріктіретін оқу іс-шаралары мен тапсырмаларын сипаттаңыз

- Әдебиет және ресурстар:

негізгі әдебиеттер: библиография, электрондық және интернет ресурстары сияқты басқа ресурстар;

қосымша әдебиеттер: библиография, электрондық және интернет ресурстары сияқты басқа ресурстар;

өзге ресурстар: қажетті бағдарламалық жасақтама болуы мүмкін.

-Қосымша акпарат

Қосымша 1. Курс құрылымы

Ескерту. 5.2-тармақ 03.02.2025 жылғы жаңа редакцияда өзгертілді

6. ПОӘК ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ БЕКІТУГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

6.1 Syllabus пәні бойынша жетекші оқытушы әзірлейді және кафедра отырысында талқыланады. Силлабустың бекітілген нұсқасы білім беру порталына жүктеледі.

6.2. Syllabus факультеттің (академияның) академиялық бюросымен каралады және бекітіледі.

6.3 Syllabus ББ компоненттерін, ББ бойынша модульдік оқу жоспарын қайта өңдеу (өзгерту) кезінде қайта каралады және бекітіледі.

6.4 Әр пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасын осы пән бойынша сабақ жүргізетін оқытушы әзірлейді. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасын әзірлеу және ресімдеу Ф УЕ 201-01-2022. Екінші басылым нысанына сәйкес жүзеге асырылады. ПОӘК картасын оқытушы ағымдағы жылдың 10 қыркүйегіне дейін әзірлейді. Кафедра отырысында пәндердің әдебиетпен қамтамасыз етілуіне талдау және талқылау жүргізіледі, оған сәйкес оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару жоспарланып, кафедраның ОӘК жоспары қалыптастырылады.

6.5 пәндер бойынша дәрістер кешенін (дәріс тезистері, скринкасттар, презентациялар, әрбір скринкаст бойынша тест сұрақтары) пәннен оқытылатын дәріскер дайындайды.

6.6 практикалық (семинарлық), зертханалық сабақтар жүргізетін оқытушы оқытушымен бірге практикалық (семинарлық), зертханалық сабақтар бойынша әдістемелік нұсқаулар әзірлейді. Практикалық (семинарлық), зертханалық сабақтар бойынша әдістемелік нұсқаулар УМЛ әзірлеу жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес әзірленеді.

6.7 сабақ жүргізетін оқытушылар ББ пәндері бойынша СӨЖ орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар жасайды.

6.8 әр пән бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау және бағалау бойынша материалдарды (тест тапсырмалары Банкі, емтихан сұрақтары Банкі) сабақ жүргізуші оқытушы әзірлейді. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау және бағалау мәселелері қалыптастырылатын оқу нәтижелерін анықтауға бағытталған.

Ескерту. 6.4-тармақ 03.02.2025 жылғы жаңа редакцияда өзгертілді

7. ҚОЛДАНЫЛУ МЕРЗІМІ

Осы Нұсқаулық Есенов Университетінің Академиялық кеңесінің шешімімен күшіне енеді және күшін жойғанға дейін қолданылады.

20__ -20__ ОҚУ ЖЫЛЫНА ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КАРТАСЫ

ПОҚ Т.А.Ж. _____

Кафедра _____

Факультеті _____

№ п/п	2	Оқу әдебиеті		Оқу-әдістемелік әдебиет		Ғылыми әдебиет		Оқу әдебиеті қорының жыл сайынғы жаңартылуы туралы ақпарат, сондай-ақ әдебиеттің сатып алынған жылы	Сyllабуcка сәйкестігі (ия/жоқ)	БББ сәйкестігі (ия/жоқ)
		басып шығарылған басылымдар форматында (атауы, авторлары, басылып шыққан тілі)	электрондық басылымдар форматында (атауы, авторлары, басылып шыққан тілі) *	басып шығарылған басылымдар форматында (атауы, авторлары, басылып шыққан тілі)	электрондық басылымдар форматында (атауы, авторлары, басылып шыққан тілі) *	басып шығарылған басылымдар форматында (атауы, авторлары, басылып шыққан тілі)	электрондық басылымдар форматында (атауы, авторлары, басылып шыққан тілі) *			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
БББ шифр атауы										
1 Пән										
2 Пән										

Оқытушы _____

ТАЖ мерзімі

Кафедра меңгерушісі _____

ТАЖ мерзімі

Кітапхана бөлімінің меңгерушісі _____

ТАЖ мерзімі

Ш.ЕСЕНОВ атындағы КАСПИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӘНЕ ИНЖИНИРИНГ
УНИВЕРСИТЕТИ

ФАКУЛЬТЕТИ, АКАДЕМИЯ

«БЕКІТЕМІН»

АБ төрағасы

Т.А.Ж.

ҚОЛЫ

« ____ » _____ 20 ____ ж.

пәнінің

(пәннің коды мен аты)

SYLLABUS

Білім беру бағдарламасы: 6B04103-Экономика

Оқу формасы: _____

Курс: __, семестр: _____

ECTS саны: _____

Оқу тілі: _____

Силлабус АБ __. _____. 201__ ж. (№. __ хаттама) мәжілісінде талқыланды.

Кафедра меңгерушісі _____

Пән оқытушысы: _____

Пән оқытушысы туралы мәлімет: _____

Кеңес беру

уақыты _____

Тел ном.: _____, Электронды поштасы: _____

Ақтау, 20__

1. Пәннің сипаттамасы:

(Оқу бағдарламасын Реестрге тіркеу бойынша талапқа сай жазылуы керек, 50-60 сөздің көлемінде пәннің оқытатын мәселелері туралы жазылуы тиіс)

2. Пәннің мақсаты:**3. Пәннің міндеттері:****4. Курс саясаты:**

- 1) тәртіпке қатысты талаптар
- 2) пәнге қатысты талаптар
- 3) академиялық адалдық ережелерін сақтауға қатысты талаптар

5. Пән бойынша күтілетін нәтижелер (Блум таксономиясына сәйкес жазылады):

ПН 1 –

ПН 2 –

ПН 3 –

ПН 4 –

ПН 5 –

ПН-1	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
Пример: ПН1-	Кейс тәсілдері, жобаға бағытталған	Кейс-стади, жобаның презентациясы
ПН2 –	Интерактивті дәріс, топтық зерттеу	Тестілеу, топтық презентация

6.1 Курс мазмұны және матрица:**6.1.1 Дәріс сабақтары:**

№	Дәріс сабақтарының тақырыптары	Сағат саны	Оқыту әдісі	ПН	ОН (пән бойынша қол жеткізілетін оқу бағдарламасынан күтілетін нәтиже)
1	Тақырып/тақырыпшалар	2	интербелсенді дәріс	ПН1	ОН1
2		2	пікірталас дәріс	ПН1	
3		2	проблемалық дәріс	ПН 1, 2	ОН4
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

12					
13					
14					
15					
БАРЛЫҒЫ:					

6.1.2 Тәжірибелік сабақтар:

№	Тәжірибелік сабақ тақырыптары	Сағат саны	Оқыту әдістері	Бағалау әдісі	ПН	ОН (пән бойынша қол жеткізілетін оқу бағдарлама сынан күтілетін нәтиже)
1	Тақырып/тақырыпшалар	2		Есеп беру	ПН1	ОН1
2		1		семинар	ПН1	
3		4		коллоквиум	ПН 1, 2	ОН4
4				шағын жоба		
5						
6						
7						
8				шағын жоба		
9						
10						
11						
12				шағын жоба		
13						
14						
15				шағын жоба	ПН 6	
БАРЛЫҒЫ:						

6.1.3 Зертханалық сабақтар:

№	Зертханалық сабақ тақырыптары	Сағат саны	Тапсырма түрлері	ПН	ОН (пән бойынша қол жеткізілетін оқу бағдарламасынан күтілетін нәтиже)
1		2		ПН1	ОН1
2		1		ПН1	
3		4		ПН 1, 2	ОН4
4					
5				ПН1	ОН3
6				ПН1	
7				ПН 1, 2	
8				ПН 6	
9					
10					
11					

12					
13					
14					
15					
	БАРЛЫҒЫ:				

6.2.1 ОБӨЖ орындау кестесі (мөлшері МОЖ сәйкес аныкталады)

№	ОБӨЖ	Тақырыптары	Өткізу мерзімі (ағымдағы жылдың күнтізбесіне сәйкес нақты күн)
1	ОБӨЖ № 1		
2	ОБӨЖ № 2		
3	ОБӨЖ № 3		...
4	ОБӨЖ № 4		...
5	ОБӨЖ № 5		...
6	ОБӨЖ № 6		...
7	ОБӨЖ № 7		...
8	ОБӨЖ № 8		...
9	ОБӨЖ № 9		...

6.2.2 БӨЖ орындау кестесі (тапсырмалар санын оқытушы анықтайды)

№	Тапсырмалар мазмұны	Бағалау әдесі	Тапсыру мерзімі (ағымдағы жылдың күнтізбесіне сәйкес нақты күн)
1		эссе	
2		ғылыми мақала	
...		презентация	
		бақылау жұмысы	

6.3. Курстық жұмыстардың тақырыптары (егер болса) және шағын жобалардың тақырыптары (міндетті)

6.4 Іске асырудың альтернативті әдістері /жаппай ашық онлайн курстарды пайдалану/

6.5 Қорытынды бақылау нысаны (билет/жоба/демонстрациялық емтихан/тест/эссе). Қорытынды бақылау нысаны – жоба кезінде жобалардың тақырыптары көрсетіледі.)

7. Білім берудің инклюзивті жағдайларын қамтамасыз ету

" _____ " пән бойынша оқытуда инклюзивті жағдайларды қамтамасыз ету оқу ортасының қол жетімді болуы және студенттердің әртүрлі қажеттіліктерін, соның ішінде қандай да бір ерекшеліктері, шектеулері немесе қажеттіліктері бар студенттерді қолдау үшін маңызды. Осы пәндегі инклюзивтілікті көрсету үшін қолданылатын әдістер:

8. Пән бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі:

Бакалавриат, магистратура, докторантура білім алушылары үшін барлық пәндер бойынша тестілеу үшін /дәрістерді бағалау/, СРО тапсырмалары үшін, практикалық зертханалық сабақтар үшін - ПОҚ қоятын ағымдағы бақылау баллдарының ең көп саны 100.

Оқу жетістігін бақылау түрі	Бағалау өлшемдері	Қойылатын ұпай шәкілі
БӨЗ тапсырмалар үшін		
Эссе		
	<i>Барлығы</i>	<i>100</i>
Ғылыми мақала		
	<i>Барлығы</i>	<i>100</i>
Презентация		
	<i>Барлығы</i>	<i>100</i>
Бақылау жұмысы		
	<i>Барлығы</i>	<i>100</i>
	<i>Барлығы</i>	<i>100</i>

Практикалық/Тәжірибелік жұмыс үшін		
Баяндама		
	Барлығы	100
семинар		
	Барлығы	100
коллоквиум		
	Барлығы	100
Анти-жоба		
	Барлығы	100
	Барлығы	100

*Оқу жетістіктерін бақылау түрін оқытушы білім алушылардың жетістіктерін бағалау нұсқаулығында келтірілген тізбеден таңдайды

* Бағалау критерийлерін оқытушы дербес әзірлейді.

* Қойылған баллдардың шкаласын оқытушы өз бетінше әзірлейді.

9. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкілі және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

10. Әдебиеттер тізімі /1 қосымша - “Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер” бойынша/:

10.1. Негізгі әдебиеттер

10.2. Қосымша әдебиеттер

**Ш.ЕСЕНОВ атындағы КАСПИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӘНЕ ИНЖИНИРИНГ
УНИВЕРСИТЕТІ**

_____ **ФАКУЛЬТЕТІ, АКАДЕМИЯ**

«БЕКІТЕМІН»

АБ төрағасы

_____ **Т.А.Ж.**

қолы

« _____ » _____ 20 __ ж.

_____ пәнінің

(пәннің коды мен аты)

SYLLABUS

Білім беру бағдарламасы:

Оқу формасы: _____

Курс: __, семестр: _____

ECTS саны: _____

Оқу тілі: _____

Силлабус АБ __, ____, 20__ ж. (№. __ хаттама) мәжілісінде талқыланды.

Кафедра меңгерушісі _____

Пән оқытушысы: _____

Пән оқытушысы туралы мәлімет: _____

Кенес беру

уақыты _____

Тел ном.: _____, Электронды поштасы: _____

Ақтау, 20__

1. Жалпы ақпарат

1.1 Курс атауы		
1.2 Білім беру бағдарламасын әзірлеушілер	Жетекші университет	Қатысушы университеттер
1.3 Кафедра		
1.4 Білім беру бағдарламасы		
1.5 Жалпы кредиттер саны		
1.6 Оқыту формасы		
1.7 Уақыты, орны және тіркеу		
1.8 Оқыту тілі		
1.9 Оқытушы (лар) және оқытушыларға қойылатын талаптар		

2. Іске асыру сипаттамасы

2.1 Модульге шолу

Модуль атауы	Кредиты
X МОДУЛІ	
A курсы	
B курсы	
C курсы	
D курсы	

2.2 Курстың қысқаша сипаттамасы

2.3 Құзыреттіліктер, оқу нәтижелері және бағалау критерийлері

№	Оқу нәтижелері	Бағалау әдістері	Бағалау критерийлері

№	Бағалау әдістері	Бағалау критерийлері	Дескрипторлар

2.4 Оқыту әдістері және жоспарланған оқу іс-шаралары, оқытуға жетекшілік ету

№	Оқу нәтижелері	Оқыту әдістері

2.5 Бағалау әдістері және бағалау үшін негіз

2.6 Іске асырудың альтернативті әдістері

2.7 Оқу тапсырмалары және студенттердің жұмыс жүктемесі

2.8 Білім берудің инклюзивті жағдайларын қамтамасыз ету

2.9 Еңбек нарығындағы өзектілігі

3. Өтпелі тақырыптар және пәнаралық байланыстар

3.1 ББ-дағы өтпелі тақырыптарды іске асыру

3.2 Пәнаралық байланыстар

4. Әдебиет және ресурстар/1 қосымша - “Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер” бойынша/

4.1 Негізгі әдебиеттер

4.2 Қосымша әдебиеттер

4.3 Өзге ресурстар

5.Қосымша ақпарат

Қосымша 1 Курс құрылымы

[illegible]

ҚОРЫТЫНДЫ

№ 17

« 03 » 02 2025 ж.

1. Нормативтік құжатты жасақтауға жауапты: Оқу-әдістемелік бөлімше
(құрылымдық бөлімше атауы)
2. Сараптамаға өтініш беруші деректері: бағарлы басшымен: Шайхадиев Р.Н.
(жауапты тұлғаның аты-жөні)
3. Өтініш берушінің қызметі: Оқу-әдістемелік бөлімше басшымен
4. Сараптамаға ұсынылды: Әндердің оқу-әдістемелік кешенін құру туралы
(құжаттың атауы)

Қорытынды: Сараптамалар ұсынылған Нұсқаулық қимдік үлгідегі, Төңіз академиялық арналған, қалыпта дүстүрі шығару
қимділі мен оқу әдістемелік қимділі туралы акко-
ратты қалыптамын №2 кешенін оқытатын қалыптас-
тырған кешенді құжат ретінде тапсырудан өткі.
Нұсқаулық 2025 жылдан бастап айына дейінгі
және өткізілімдері мен білім саласындағы аталған
Нұсқаулық шеңберінде қарастырылған барлық процес-
стерді реттейтін нормативтік - құқықтық актілер не-
гізінде жасалып, тапсырылды.
Нұсқаулық секітімен құрылған басқа оқу әді-
сіне қарастырылу үшін ұсынылды.

Сараптама Комиссия мүшелері:

төрағасы:

мүшелері:

<u>Шайхадиев Р.Н.</u>	<u>Жаппасов Р.К.</u>
<u>Р.Н.</u>	<u>Румилов А.К.</u>
<u>Р.Н.</u>	<u>Бадмаева Н.С.</u>
<u>Р.Н.</u>	<u>Жошпаева И.С.</u>
<u>Р.Н.</u>	<u>Жошпаева Т.Т.</u>
<u>Р.Н.</u>	<u>Муромбаева Р.Т.</u>
<u>Р.Н.</u>	<u>Сарманова К.К.</u>