**Ш.ЕСЕНОВ АТЫНДАҒЫ КАСПИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӘНЕ ИНЖИНИРИНГ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ**

**«ҚАЗАҚ ХАНДЫҚТАРЫ ТАРИХЫ ЖАХАНДЫҚ КОМПЕТЕНЦИЯ МЕН ТАРИХИ ИНФОРМАТИКА КОНТЕКСТІНДЕ»**

**тақырыбындағы біліктілікті арттыру курсының**

**білім беру бағдарламасы**

**Ақтау 2025 ж.**

**Бағдарлама авторы:**

Едилханова Светлана Алкажановна – Ш.Есенов атындағы Каспий Технологиялар және Инжиниринг университетінің тарих кафедрасы доценті, тарих ғылымдарының кандидаты

**Бағдарлама:**

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарын;

- Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің талаптарын **ескере отырып әзірленген**

**МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жалпы ережелер......................................................................................... | 4 |
|  | Глоссарий.................................................................................................... | 4 |
|  | Бағдарлама тақырыбы................................................................................. | 4 |
|  | Бағдарламаның мақсаты, міндеті және күтілетін нәтижелері................ | 5 |
|  | Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны................................................. | 5 |
|  | Оқу процесін ұйымдастыру........................................................................ | 6 |
|  | Бағдарламаны оқу-әдістемелік қамтамасыз ету........................................ | 6 |
|  | Оқыту нәтижелерін бағалау...................................................................... | 9 |
|  | Курстан кейінгі қолдау................................................................................ | 9 |
|  | Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі.................................................. | 10 |

1. **ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР**

Қазіргі таңда білім алушылардың іс-әрекетін басқарудағы шығармашылық қабілеттері мен құзыреттіліктерін дамыту Қазақстан Республикасының білім беру саясатының маңызды міндеті ретінде айқындалған.

«Қазақ хандықтарының тарихы жаһандық компетенция мен тарихи информатика контекстінде» курсын оқу тіл сабағында ойын әрекетін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру мәселесін шешуі керек. Бағдарлама оқытушының кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған. «Қазақ хандықтарының тарихы жаһандық компетенция мен тарихи информатика контекстінде» курсының ерекшелігі «Қазақстан тарихын оқытудың теориясы мен әдістемесі» базалық курсын игеру барысында алған білімдеріне негізделген.

Бағдарлама екі апта ішінде 80 академиялық сағат көлемінде жүзеге асыруға арналған.

1. **ГЛОССАРИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Әдіс | Құбылыстарды танып білудің, зерттеудің әдіс-тәсілдері мен амалдар жиынтығы, таным мен істе белгілі нәтижелерге жетудің тәсілдері. |
| Әрекет | Іс-қимыл, құрал. Оқу әрекеті арқылы білім алушының ойы абстрактіден нақтыға қарай өрлейді, теориялық сана, теориялық ойлау қалыптасады. |
| Бейін алды даярлық | Тыңдаушылардың жеке білім беру траекториясының негізгі орта білім беруді таңдауын мақсатты педагогикалық қолдау. |
| Бейінді оқыту | Тыңдаушылардың мүдделерін, бейімділігі мен қабілеттерін ескере отырып, оқытуды саралау мен даралау үрдісі, білім беру үрдісін ұйымдастыру. |
| Инновация | Білім беру, тәрбиелеу жұмысына жаңалықты енгізу, яғни жаңа әдіс-тәсілдерді, амалдарды, құралдарды, жаңа концепцияларды жасау және оларды қолдану. |
| Интерактивтік | Интеракция деген ұғымнан шығады. Ал интеракция жеке индивидтердің, топтың, жұптың өзара біріккен әрекетке бір-біріне алма-кезек өтуі. |

1. **БАҒДАРЛАМА ТАҚЫРЫБЫ**

«Қазақ хандықтары тарихи жахандық компетенция мен тарихи информатика контекстінде». Бұл курс XV-XIX ғасырлар аралығындағы Қазақ хандығының тарихын заманауи жахандық компетенция мен тарихи информатика контекстінде оқытады. Яғни жаңа технологиялар мен тарихи информатика арқасында тарих жаңаша көзқарас арқылы түсіндіріледі.

1. **БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР**

**Бағдарлама мақсаты**: Жалпы білім беретін университеттерде Қазақ хандықтары тарихы пәнін оқытудың ғылыми-теориялық негіздерін, білім мазмұнын, лингвистикалық ережелер мен тұжырымдарын қарастыру.

**Бағдарлама міндеті:**

* Қазақ хандықтарының тарихы жаһандық компетенция мен тарихи информатика контекстінде курсын үйретудің тиімді әдістемелік жолдарын игерту;
* Қазақ хандықтарының тарихы жаһандық компетенция мен тарихи информатика контекстінде курсын оқыту әдістемесі саласының қазіргі таңдағы жаңа бағыттары мен өзекті мәселелерімен таныстыру;

**Күтілетін нәтижелер**:

*Курстарды аяқтағаннан кейін тыңдаушылар меңгереді:*

Қазақ хандықтарының тарихындағы маңызды оқиғаларды қарастырып, сол кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық даму ерекшеліктері туралы біледі.

Қазақ хандықтары кезіңдегі дамудың ерекшеліктерін ашып, тарихи процестің заңдылығын әлемдік тарихи дамумен байланыста көрсетіп, тәжірибе барысында қолданады.

Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, Қазақстанның ХVІІІ ғ. – ХХІ ғ. басындағы саяси-экономикалық және әлеуметтік-мәдени дамуына талдау жасайды.

Қазақ хандықтарындағы оқиғалардың хронологиясын, өркениеттік жетістіктерін тарихи деректер мен ғылыми әдебиеттер негізінде тұжырымдайды.

Қазақ хандықтары заманындағы саяси-әлеуметтік және экономикалық дамудың ерекшеліктерін ажыратып тарихи құжаттар бойынша бағалай біледі.

1. **БАҒДАРЛАМАНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль 1. | Тақырып |
| Қазақ хандықтарының тарихы | Қазақ хандықтарының тарихы бойынша тарихнама және деректер. |
| Қазақ хандықтарының тарихы жаһандық компетенция контекстінде | Қазақ хандығының құрылу тарихы, Керей мен Жәнібек сұлтандардың саясаты цифрлы құралдар арқылы бейнеленуі. |
| Қазақ хандықтарының тарихы тарихи информатика контекстінде | Қазақ хандығының XV ғасырдың басындағы тарихы. Қасым ханның ішкі және сыртқы саясатының этикалық негізі. |

1. **ОҚУ ҮРДІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ**

Біліктілікті арттыру курстары күндізгі оқу нысанында 2 апта ішінде 80 сағатты құрайтын, бағдарламаның теориялық бөлімін өз бетінше меңгеруді және практикалық жұмысты қамтитын оқыту түрінде ұйымдастырылады.

Оқытудың негізгі әдістері мен жұмыс түрлері: интерактивті лекция, зерттеушілік әңгіме, сыни ойлауды дамыту технологиясы, ауызша сұрау, конспектілеу.

1. **БАҒДАРЛАМАНЫ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Модуль тақырыбы** | **Сағат** | **Дәріс түрі** | **Оқу-әдістемелік жағынан қамтамасыз етілуі** |
| **1** | Қазақ хандықтарының тарихы бойынша тарихнама және деректер. | 5 | Дәріс | Презентация |
| **2** | Қазақ хандығының құрылу тарихы, Керей мен Жәнібек сұлтандардың саясаты цифрлы құралдар арқылы бейнеленуі. | 5 | Баяндама, реферат  презентация, эссе, сауалнама | Презентация, оқу әдістемелік құрал |
| **3** | Қазақ хандығының XV ғасырдың басындағы тарихы. Қасым ханның ішкі және сыртқы саясатының этикалық негізі. | 5 | Баяндама, реферат  презентация, эссе, сауалнама | Презентация |
| **4** | Тахир ханның саясатындағы олқылықтар мен кемшіліктерді сандық әдістер арқылы сипаттау. | 5 | Баяндама, реферат  презентация, эссе, сауалнама | Презентация |
| **5** | Хақназар ханның ішкі саясатының ерекшеліктері. Қазақ хандығының жандануы. Сыртқы саясатының этикалық көрсеткіші. | 5 | Проблемалық сабақ  әңгімелесу | Презентация,  Microsoft Office Power Point |
| **6** | Шығай хан мен Тәуекел ханның Қазақ хандығының шекарасын қорғаудағы ролі инновациялық әдістер арқылы көрсету. | 5 | Дәріс, практикалық сабақ | Microsoft Office Power Point |
| **7** | Есім ханның дәуіріндегі қос ханның арасындағы жаугершілік саясатты сандық әдістер арқылы сараптау. | 5 | Дәріс | Презентация |
| **8** | Жәңгір ханның жоңғарлармен соғыстарын цифрлы технологиялар көмегімен көрсету. | 5 | Баяндама, реферат  презентация, эссе, сауалнама | Презентация, оқу әдістемелік құрал |
| **9** | Қазақ хандығының соңғы ханы – Тәуке ханның «Жеті Жарғысы» мен жоңғар шапқыншылығына қарсы күресінің этикалық негізі. | 5 | Баяндама, реферат  презентация, эссе, сауалнама | Презентация |
| **10** | ХVІІІ ғ. бірінші жарт. Қазақстандағы ішкі және сыртқы жағдайы, көрші елдермен қарым қатынасы. Қазақ халқының жоңғар басқыншыларымен күреске қатысты зерттеулерді математизациялау. | 5 | Баяндама, реферат  презентация, эссе, сауалнама | Презентация |
| **11** | Кіші жүз ханы Әбілқайырдың Жоңғар хандығы мен Ресейге қарсы күресінің этикалық астары. | 5 | Проблемалық сабақ  әңгімелесу | Презентация |
| **12** | ХVІІІ ғ. ІІ жарт. Казақ хандықтарының саяси, әлеуметтік-саяси жағдайын гуманитарлы ғылымдардағы «цифрлы бұрылыс» арқылы түсіндіру. | 5 | Дәріс, практикалық сабақ | Презентация, оқу әдістемелік құрал |
| **13** | Қазақ хандықтарының мәдени және рухани дамуы. Қазақ хандықтарында Ресей әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі тарихи түсінік пен түсіну концепциялары арқылы анализ жасау. | 5 | Баяндама, реферат  презентация, эссе, сауалнама | Презентация |
| **14** | ХІХ ғ. 60-90 жж. Қазақстанға жаңа әкімшілік-саяси басқару жүйесінің енгізілуін жаңа көзқарас, жаңаша тәсілдер арқылы жаңғырту. | 5 | Баяндама, реферат  презентация, эссе, сауалнама | Презентация |
| **15** | Казақ хандығының соңғы ханы Кенесарының Ресейге қарсы халық азаттық күресін Digital History арқылы түсіндіру. | 5 | Проблемалық сабақ  әңгімелесу | Презентация, оқу әдістемелік құрал |
|  | Қорытынды бағалау |  |  |  |

1. **ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ**

Тыңдаушылардың білімін бақылау және бағалау - сабақ барысында формативті бағалау, курсты аяқтағаннан кейін оның мақсаттары, міндеттері және күтілетін нәтижелері бойынша коллоквиум түрінде жүзеге асырылады.

Біліктілігін арттырудың бұл бағдарламасы негізгі білім беру мақсатын көздейді, сондықтан оқу нәтижелерін бақылау сабақ барысында зерттеушілік әңгіме түрінде жүзеге асырылады.

Тапсырмаларды орындау кезінде тыңдаушыларға топтық формада және жеке сұраныстар бойынша кеңес беріледі.

1. **КУРСТАН КЕЙІНГІ ҚОЛДАУ**

Курстан кейінгі қолдау конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге және т.б. қатысу үшін ғылыми мақала дайындауға бағыт беру. Тыңдаушылар таңдаған бағдарламаға сәйкес келетін тиісті әдістемелік, нормативтік және техникалық материалдар мен әдебиеттерді ала алады.

1. **НЕГІЗГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі әдебиет:**

1. Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін). Бес томдық. Т.3, 4, 5. А., 2002, 2010.
2. Қ Н.А. Абдурахманов Қазақстан тарихы: оқу құралы. –Алматы: «Эпиграф» баспасы, – 2016. - 496 б.
3. Жұмақаева Б.Д. Қазақстан тарихы: оқулық: - Алматы: «Эверо», 2016 – 320 бет
4. Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы. Оқулық / Ред. бас. Қаражан Қ.С. А., 2005.
5. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. 3-,4-кітап / Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б. – А., Қазақ университеті, 2016. – 264 с.
6. Едилханова С.А. Тарихи информатика. Оқу құралы, Ақтау, 2022–6 б.т.
7. Қ.Е.Ерғазы. Музей ісіндегі компьютерлік технологиялар. Оқу құралы, Алматы: Қазақ университеті, 2023– 90 б.

**Қосымша әдебиет:**

1. Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – А., 2010.
2. Алдабергенов Қ. Қазақтардың отарлану тарихы. – Алматы: Эверо, 2016
3. Алдамжар З. Тарих: пайым мен тағылым. – А, 2002.
4. Әминов Т.М. Қазіргі Қазақстан тарихы. Оқу құралы. – А., 2017.
5. Хрестоматия по новейшей истории Казахстана (1917 – 1939 гг.). Т.1. / Под ред. К.С.Каражанова. – А., 2002.
6. Кан Г.В., Шаяхметов Н.У. Қазақстан тарихы. – А., 2012.
7. Ш.Клаус. Төртінші индустриялық революция. Ұлттық аударма бюросы. – Астана, 2018.
8. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие / Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Zhasyl Orda, 2015.
9. Репина, Л.П. Тарихи білім тарихы [Мәтін]: ағылшын тіл. аударма 4-бас.- оқулық Алматы.: Ұлттық аударма бюросы, 2020.- 236б.- (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық) .
10. Жакишева, С.А. Историческая информатика в Казахстане: теория, историография, методики и технологии. Монография. Алматы: Центр оперативной печати КазАТиСО, 2011. - 336 c.
11. Арынов, Ж.М. Қазақстан тарихын кезеңдерге бөлудің теориялық-методологиялық мәселелері (ХІХ ғасырдың соңы және ХХІ ғасырдың бас кезі) [Мәтін] Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 248 б.

**Интернет-ресурстар:**

1. https://e-history.kz/kz/e-resources/381/
2. https://e-history.kz/kz/e-resources/show/13227