

Ш.ЕСЕНОВ атындағы КАСПИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӘНЕ ИНЖИНИРИНГ  
УНИВЕРСИТЕТІ

ТУРИЗМ ЖӘНЕ ТІЛДЕР ФАКУЛЬТЕТІ



В35.047 Халықаралық туризмді ұйымдастыру пәнінің  
(пәнінің коды мен аты)

**SYLLABUS**

Білім беру бағдарламасы: 6В11101 – Туризм

Оқу формасы: күндізгі

Курс: 4, семестр: 1

ECTS саны: 5

Оқу тілі: қазақ

Силлабус АБ \_ . 20\_ ж. (№\_ хаттама) мәжілісінде талқыланды.

Кафедра меңгерушісі: Э.Т.Жангожаева

Пән оқытушысы: Э.Т.Жангожаева

**Пән оқытушысы туралы мәлімет:** Э.Т.Жангожаева, «Халықаралық қатынастар және туризм»  
кафедрасының аға оқытушысы.

Кеңес беру уақыты-

Тел ном.: 87012690569 Электронды поштасы: [elvira.zhangozhayeva@yu.edu.kz](mailto:elvira.zhangozhayeva@yu.edu.kz)

Ақтау, 2022

**1. Пәннің сипаттамасы:** Халықаралық туризм: анықтамасы, негізгі ұғымдары мен терминологиясын, халықаралық туризмнің даму факторларын, халықаралық туризм статистикасын, туристік ағымдар географиясын, халықаралық туризмнің қазіргі даму тенденцияларын, Еуропа, Америка, Тынық мұхиттық аймақ, Азия, Африканың елдерінің туристік елтану мазмұнын зерттеуге бағытталған

**2. Пәннің мақсаты :** халықаралық туризм дамуының бірқалыпты еместігі және онынауамақтық (аймақтық, мемлекеттік) ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.

**3. Пәннің міндеттері:**

- туристік-рекреациялық ресурстар сипатталады. Табиғат (табиғи рекреациялық ресурстар) немесе қоғам (мәдени-тарихи рекреациялық ресурстар) дамуының нәтижесі туристік іс-әрекеттің ерекше түрлерінің қалыптасу негізіне жатып, демалыс аудандарының туристік мамандануын айқындайды;

- туризмнің негізгі түрлерінің орналастырылуы, оларды қйымдастырудың технологиялық ерекшеліктерін қарастырады;

- туризм дамуының тарихи және әлеуметтік-экономикалық алғы шарттары, оның материалдық базасының аумақтық ұйымдастырылуы және әлемнің әртүрлі аймақтары менелдеріндегі туристік саясат зерттеледі.

- туристік ағымдардың негізгі бағыттары, халықаралық туризмдегі кіріс пен шығыстың географиялық таралуы қарастырылады; туризмнің жекелеген елдердегі, аймақтық, тұтастай алғанда әлем экономикасындағы маңызы анықталады;

- алдыңғы қатардағы туристік елдер, ірі рекреациялық аудандар және әлемнің туристік орталықтары сипатталады.

**4. Пререквизиттер:**

1. Туризмология негіздері

**Постреквизиттер:**

1. Қазақстан туризм географиясы;
2. Әлем халықтарының салт-дәстүрлері мен мәдениеті.

**5. Пән саясаты:**

1) тәртіпке қатысты талаптар

- сабаққа міндетті түрде қатысу;
- бақылаудың барлық түрлері бойынша уақтылы есептілік;
- жіберілген сабақтарды өтеу

2) пәнге қатысты талаптар

- Сабаққа кешікпеу және жіберу;
- Сабақ кезіндегі бөтен істер;
- Тапсырмаларды уақытында тапсырмау және т. б.

3) академиялық адалдық ережелерін сақтауға қатысты талаптар

Академиялық тәртіп және этика саясаты қызметкерлер мен білім алушылардың корпоративті мәдениетінің кодексінде, студенттің академиялық адалдық Кодексінде (ережелері), Ш. Есенов ат.КТЖИУ ішкі тәртіп Ережелеріне негізделген.

**6. Пән бойынша күтілетін нәтижелер:**

ПН 1– рекреациялық ресурстардың құрылымын, олардың аймақтық ерекшеліктерін айқындау негіздерін білу

ПН 2– туризм түрлері таралуының географиялық ерекшеліктерін және жіктелуін білу

ПН 3– негізгі туристік аймақтардың, мемлекеттердің, орталықтардың сипаттамасын түсіну

ПН 4– мемлекеттің және аймақтың кешенді туристік сипаттамасын құрастыруды және туристік ағымдар болжамдарын құрастыруды білімді практикалық қызметте қолдану

ПН 5– әлем елдері бойынша турлармен маршруттарды құрастыру, олардың сипаттамасын және ұйымдастыру ерекшеліктеріне кешенді талдау жүргізу

ПН 6 әлем елдерінің туристік-рекреациялық ресурстарының негізгі номенклатурасы деректер



Банкін қалыптастыру

ПН-1	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
ПН 1– рекреациялық ресурстардың құрылымын, олардың аймақтық ерекшеліктерін айқындау негіздерін білу	Интерактивті дәріс, топтық зерттеу	Тестілеу, топтық презентация
ПН 2– туризм түрлері таралуының географиялық ерекшеліктерін және жіктелуін білу	Интерактивті дәріс, топтық зерттеу	Тестілеу, топтық презентация
ПН 3– негізгі туристік аймақтардың, мемлекеттердің, орталықтардың сипаттамасын түсіну	Интерактивті дәріс, топтық зерттеу	Тестілеу, топтық презентация
ПН 4– мемлекеттің және аймақтың кешенді туристік сипаттамасын құрастыруды және туристік ағымдар болжамдарын құрастыруды білімді практикалық қызметте қолдану	Интерактивті дәріс, топтық зерттеу	Тестілеу, топтық презентация
ПН 5– әлем елдері бойынша турлармен маршруттарды құрастыру, олардың сипаттамасын және ұйымдастыру ерекшеліктеріне кешенді талдау жүргізу	Интерактивті дәріс, топтық зерттеу	Тестілеу, топтық презентация
ПН 6 әлем елдерінің туристік-рекреациялық ресурстарының негізгі номенклатурасы деректер банкін қалыптастыру	Интерактивті дәріс, топтық зерттеу	Тестілеу, топтық презентация

7. Курс мазмұны және матрица:

7.1.1 Дәріс сабақтары:

№	Дәріс тақырыптары	Сағат саны	Өткізу нысаны	ПН	ОН
1	Кіріспе. Халықаралық туризм географиясы пәні, оның мақсаты мен міндеттері.	2	интербелсенді дәріс	ПН 1	ОН 3,4
2	Халықаралық туризм: анықтамасы, негізгі ұғымдары мен терминологиясы	2	интербелсенді дәріс	ПН 1,2	ОН 3,4
3	Халықаралық туризмнің даму факторлары	2	интербелсенді дәріс	ПН 1, 2	ОН 3,4
4	Халықаралық туризм статистикасы	2	интербелсенді дәріс	ПН 3, 4	ОН 3,4
5	Туристік ағымдар географиясы	2	интербелсенді дәріс	ПН 3	ОН 3,4
6	Халықаралық туризмнің қазіргі даму тенденциялары	2	интербелсенді дәріс	ПН 2	ОН 3,4
7	Туристік елтану. Еуропа	3	интербелсенді дәріс	ПН 2, 4	ОН 3,4
8	Туристік елтану. Америка	3	интербелсенді дәріс	ПН 3, 4	ОН 3,4
9	Туристік елтану. Азия-Тынық мұхиттық аймақ	3	интербелсенді дәріс	ПН 2, 4	ОН 3,4
10	Туристік елтану. Орта Шығыс.	3	интербелсенді дәріс	ПН 2, 5	ОН 3,4
11	Туристік елтану. Оңтүстік Азия.	3	интербелсенді дәріс	ПН 3, 4	ОН 3,4
12	Туристік елтану. Африка.	3	интербелсенді дәріс	ПН 1, 4	ОН 3,4
13	Туризм маркетингі туралы түсінік	2	интербелсенді дәріс	ПН 5, 6	ОН 3,4
14	Әлемдік халықаралық туризм географиясы	2	интербелсенді дәріс	ПН 5, 6	ОН 3,4
15	Халықаралық туризм сыртқы экономикалық қатынастардың нысаны ретінде	2	интербелсенді дәріс	ПН 5, 6	ОН 3,4
	Барлығы	30			

### 7.1.2 Тәжірибелік сабақ

№	Тәжірибелік сабақ тақырыптары	Сағат саны	Өткізу нысаны	ПН	ОН
1	Халықаралық туризм анықтамасы. «Халықаралық туризмнің жіктелуі» сызбасын талдау	1	Топтық жұмыс	ПН 1	ОН 3,4
2	Туристік сұраныс пен халықаралық туризмнің дамуына ықпал ететін негізгі факторлар. Туристік сұранысты анықтайтын өз үлгі факторларын құрастыру	1	Топтық жұмыс	ПН 1,2	ОН 3,4
3	Халықаралық туристік ұйымдар халықаралық туризмнің территориялық ұйымдастырылуының және оның даму мәселелерін шешуші құралы ретінде	1	Семинар	ПН 1, 2	ОН 3,4
4	Әлемдік туристік ағымдардың географиясы: «Халықаралық туристік ағымдар» сызбасын құрастыру және зерттеу	1	Семинар	ПН 3, 4	ОН 3,4
5	Халықаралық туризмнің қазіргі даму тенденциялары	1	Семинар	ПН 3	ОН 3,4
6	Халықаралық туризмнің құқықтық реттелінуі	1	Семинар	ПН 2	ОН 3,4
7	Негізгі рекреациялық аудандардың және әлемнің туристік орталықтарының сипаттамасы: Солтүстік, Батыс, Оңтүстік Еуропа елдеріндегі туризмнің даму деңгейі мен болашағын бағалау	1	Семинар	ПН 2, 4	ОН 3,4
8	Негізгі рекреациялық аудандардың және әлемнің туристік орталықтарының сипаттамасы: Орталық және Шығыс Еуропа Еуропа елдеріндегі туризмнің даму деңгейі мен болашағын бағалау	1	Семинар	ПН 3, 4	ОН 3,4
9	Негізгі рекреациялық аудандардың және әлемнің туристік орталықтарының сипаттамасы: Солтүстік Америка елдеріндегі туризмнің даму деңгейі мен болашағын бағалау	1	Семинар	ПН 2, 4	ОН 3,4
10	Негізгі рекреациялық аудандардың және әлемнің туристік орталықтарының сипаттамасы: Орталық және Оңтүстік Америка елдеріндегі туризмнің даму деңгейі мен болашағын бағалау	1	Семинар	ПН 2, 5	ОН 3,4
11	Негізгі рекреациялық аудандардың және әлемнің туристік орталықтарының сипаттамасы: Азия – Тынық мұхиттық аймақ елдеріндегі туризмнің даму деңгейі мен болашағын бағалау	1	Семинар	ПН 3, 4	ОН 3,4



	бағалау				
12	Негізгі рекреациялық аудандардың және әлемнің туристік орталықтарының сипаттамасы: Орта Шығыс елдеріндегі туризмнің даму деңгейі мен болашағын бағалау	1	Семинар	ПН 1, 4	ОН 3,4
13	Негізгі рекреациялық аудандардың және әлемнің туристік орталықтарының сипаттамасы: Оңтүстік Азия елдеріндегі туризмнің даму деңгейі мен болашағын бағалау	1	Семинар	ПН 5, 6	ОН 3,4
14	Негізгі рекреациялық аудандардың және әлемнің туристік орталықтарының сипаттамасы: Африка елдеріндегі туризмнің даму деңгейі мен болашағын бағалау	2	Топтық жұмыс	ПН 5, 6	ОН 3,4
	Барлығы	15			

### 7.1.3 Лабораториялық сабақтар:

*Қарастырылмаған*

### 7.2.1 ОБӨЖ орындау кестесі (мөлшері МОЖ сәйкес анықталады)

№	СОӨЖ/СӨЖ	Тақырыптары	Өткізу мерзімі (ағымдағы жылдың күнтізбесіне сәйкес нақты күн)
1	ОБӨЖ №1	Халықаралық туризм анықтамасы. «Халықаралық туризмнің жіктелуі» сызбасын талдау	
2	ОБӨЖ №2	Туристік сұраныс пен халықаралық туризмнің дамуын анықтайтын негізгі факторлар. Туристік сұранысты анықтайтын өз үлгі факторларын құрастыру	
3	ОБӨЖ №3	Халықаралық туристік ұйымдар халықаралық туризмнің территориялық ұйымдастырылуының және оның даму мәселесін шешуші құралы ретінде	
4	ОБӨЖ №4	Әлемдік туристік ағымдарының географиясы	
5	ОБӨЖ №5	Халықаралық туризмнің қазіргі даму тенденциялары	
6	ОБӨЖ №6	Халықаралық туризмнің құқықтық реттелуі	

### 7.2.2 БӨЖ орындау кестесі (тапсырмалар санын оқытушы анықтайды)

№	Тапсырмалар мазмұны	Бағалау әдесі	Тапсыру мерзімі (ағымдағы жылдың күнтізбесіне сәйкес нақты күн)
	Негізгі рекреациялық аудандардың және әлемнің туристік орталықтарының сипаттамасы: Солтүстік, Батыс, Оңтүстік Еуропа елдеріндегі туризмнің даму деңгейі мен болашағын бағалау Негізгі рекреациялық аудандардың және әлемнің туристік орталықтарының сипаттамасы: Орталық және Шығыс Еуропа елдеріндегі туризмнің даму деңгейі мен болашағын бағалау Негізгі рекреациялық аудандардың және әлемнің туристік орталықтарының сипаттамасы: Солтүстік Америка елдеріндегі туризмнің даму деңгейі мен болашағын бағалау	Презентация	

Негізгі рекреациялық аудандардың және әлемнің туристік орталықтарының сипаттамасы: Орталық және Оңтүстік Америка елдерінің даму деңгейі мен болашағын бағалау		
Негізгі рекреациялық аудандардың және әлемнің туристік орталықтарының сипаттамасы: Азия-Тынық, мұхиттық аймақ елдеріндегі туризмнің даму деңгейі мен болашағын бағалау	Презентация	
Тақырыпты қарастырыңыз Қазақстанның дүние жүзі елдеріндегі туризмнің даму деңгейі мен болашағын бағалау	Эссе	

### 7.3. Курстық жұмыс қарастырылмаған

(қарастырылмаған)

#### 8.1 Пән бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі:

Апта	Білім беру порталындағы тестілеу балдары	Практикалық / зертханалық сабақ үшін балдар	БӨЖ тапсырмасы үшін балдар
1	0-3	0-7	
2	0-3	0-7	
3	0-3	0-7	
4	0-3	0-7	
5	0-3	0-7	
6	0-3	0-7	
7	0-3	0-7	
8	0-3	0-7	
	24	56	20
<b>АБ-1</b>		<b>100</b>	
9	0-3	0-7	
10	0-3	0-7	
11	0-3	0-7	
12	0-3	0-7	
13	0-3	0-7	
14	0-3	0-7	
15	0-3	0-7	
	21	49	30
<b>АБ-2</b>		<b>100</b>	

Кредиттер көлемі 3 және одан жоғары бакалавриат, магистратура, докторантура білім алушылары үшін ПОҚ қоятын ағымдағы бақылау балдарын бөлу:

Оқу жетістігін бақылау түрі	Бағалау өлшемдері		Қойылатын ұпай шәкілі
	БӨЖ тапсырмалар үшін		
Эссе	мәтінді құрастырудың логикалық құрылымының болуы (мәселе көтерілген кіріспе; негізгі идеяларға бөлінген негізгі бөлігі; талқылау нәтижесінде алынған қорытынды)		1-4
	эссе тақырыбы бойынша нақты жеке позицияның болуы;		4-6
	жеке ұстанымды негіздеу кезінде дәлелдердің барабарлығы		6-10
	баяндау стилі (кәсіби терминдерді қолдану, дәйексөз, стилистикалық фразаларды құру және т. б.)		1-4
Презентация	Құрылымы: слайдтар саны сөз сөйлеу мазмұны мен ұзақтығына сәйкес болуы (7		



	минуттық сөз сөйлеу үшін 10 слайдтан артық емес пайдалану ұсынылады) - титулдық слайд пен қорытынды слайдтың болуы	
	Көрнекілік: сапалы суреттер, айқын сурет, мәтін оңай оқылады; ақпаратты көрсету құралдары қолданылады (кестелер, диаграммалар, графиктер және т. б.) Дизайн және құрылымы: слайдтардың дизайны тақырыпқа сәйкес келеді, мазмұнды қабылдауға кедергі келтірмейді, презентацияның барлық слайдтары үшін бірдей дизайн үлгісі қолданылады Мазмұны: презентация зерттеудің негізгі кезеңдерін көрсетеді ( мәселе, мақсат, гипотеза, жұмыс барысы, қорытындылар, ресурстар); жұмыс тақырыбы бойынша толық, түсінікті ақпаратты қамтиды; орфографиялық және пунктуациялық сауаттылық	4-6
	Сөз сөйлеуге қойылатын талаптар: сөз сөйлеуші мазмұнды еркін меңгерген, материалды анық және сауатты баяндайды; сөз сөйлеуші аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне еркін және дұрыс жауап береді; сөз сөйлеуші регламент шеңберіне дәлме-дәл сәйкес келеді (7 минут)	6-10
<b>Практикалық/Тәжірибелік жұмыс үшін</b>		
Топтық жұмыс	Дайындық сапасы: баяндама тақырыбының оқу материалының мазмұнына сәйкестігі (жазбаша дереккөздің болуы)	1-3
	Түсіндіру сапасы: материалды еркін меңгеру, тақырыпты анық түсіну, сұрақтарға нақты жауаптар, мысалдар келтіру	1-2
	Пікірталастың, презентацияның, ресурстардың сапасы: ұсынылған тиісті дереккөздердің кендігі, оқуға қажетті дереккөздерге сілтемелер, аудио-видео жабдықтарды жақсы пайдалану, сөйлеу тақырыбы бойынша сұрақтар қою мүмкіндігі.	1-2

**8.2.** Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкілі және ECTS (иситизс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

## 9. Әдебиеттер тізімі

### 9.1. Негізгі әдебиеттер:

1. Ердаuletov С.Р. География международного туризма: учебное пособие. Алматы:Қазақ университеті, 2013.-273с

### 9.2. Қосымша әдебиет:

1. 1. Ө.Ж.Үстенова., Б.Б. Жүнісбекова Халықаралық туризм, «Экономика» баспасыЖШС, 2013

### 9.3. Интернет ресурстар:

1. <http://www.kitap.kz>
2. <http://www.rmeb.kz>
3. <https://epigraph.kz/>
4. <http://tourlib.net/>

5. <http://www.unwto.org/>

---