

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ДОКТОРАНТУРУ  
ПО ПРОФИЛЮ ГРУППЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
8D04102 – «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**ВОПРОСЫ УРОВНЯ 1:**

1. Охарактеризуйте прямые и косвенные виды государственной экономической политики.
2. Опишите особенности понятие государственной власти.
3. Выявите специфические казахстанские факторы, вызывающие неопределенность в отношениях между государством и властью.
4. Дайте определение термину «государственное решение».
5. Сформулируйте основные характеристики государственных решений.
6. Какие виды государственных решений группируются по уровню субъектов в системе государственной власти
7. Перечислите основные типы стратегический уровень государственного управления
8. Перечислите основные типы государственной службы как социально-правовой институт и сфера деятельности.
9. Дайте определение правовому регулированию управленческих отношений.
10. Охарактеризуйте смысл и метод правового регулирования государственного управления.
11. Опишите понятие и виды государственных органов РК.
12. Охарактеризуйте особенности состав, структуру и полномочия парламента. Приведите пример.
13. Охарактеризуйте понятие «право» и его виды: субъективное и объективное.
14. Раскрыть содержание субъективных гражданских прав. Взаимодействие органов государственного и регионального управления. Региональные модели управления.
15. Объясните смысл процесса децентрализации государственного управления.
16. Сформулируйте цель децентрализации власти в Республике Казахстан.
17. Классификация научных исследований.
18. Отличительные черты теоретической и эмпирической основы научного познания.
19. Логическая схема и этапы научного исследования.
20. Фундаментальные, прикладные и научные исследования.
21. Наука и научные исследования.
22. Наука как сфера человеческой деятельности.
23. Цель науки — познать объективный мир.
24. Наука как область человеческой деятельности.
25. Факторы, влияющие на превращение науки в производительную силу.
26. Влияние науки на человеческое развитие.
27. Создание гипотезы и концепции исследования.
28. Понятие научной проблемы и ее формулировка.
29. Выбор темы исследования. Формулирование гипотезы для научного исследования.
30. Актуальность и новизна темы научного исследования.
31. Определение цели и задач исследования.
32. Теоретические знания. Научные методы исследования
33. Уровни знаний: теоретический и эмпирический.
34. Проблемы проектного управления в государственном управлении в контексте устойчивого развития
35. Аспекты проектного управления в местном самоуправлении в условиях глобализации
36. Виды и методы проектного планирования в государственном управлении.
37. Понятие социальной системы в управлении проектами
38. Основные компоненты государственного управления как процесса.

39. Содержание понятия государственного управления.
40. Определение государственного управления в управлении проектами
41. Цели государственного управления в управлении проектами
42. Ключевые ресурсы в управлении проектами
43. Деятельность органов государственного управления в сфере проектного управления
44. Система государственного управления в управлении проектами
45. Особенности государственного управления в управлении проектами
46. Основные цели государственного управления в управлении проектами
47. Государственное управление (менеджмент) в управлении проектами
48. Управление государственным управлением в управлении проектами
49. Система государственного управления в управлении проектами
50. Государственное управление и политика в области проектного управления

## **ВОПРОСЫ УРОВНЯ 2:**

1. Охарактеризуйте этапы развития местного самоуправления в Республике Казахстан.
2. Какой документ определяет основные принципы местного самоуправления
3. Охарактеризуйте приоритетные задачи формирования местного самоуправления в Республике Казахстан.
4. Какова правовая основа местного самоуправления в Республике Казахстан?
5. Определить значение структурно-функционального подхода к изучению государственного управления как системы.
6. Определить формы демократии в государственном управлении.
7. Формирование понятия «ответственность» в системе государственного управления.
8. Определите, какой частью подсистемы является управленческий персонал.
9. Дайте определение термину «лоббизм».
10. Опишите особенности лоббирования.
11. Перечислите и дайте определение формам лоббирования.
12. Какой тип общения влияет на поведение объекта
13. Маслихаты - собрания депутатов - форма местного самоуправления жителей области, района, города.
14. Ответственность в государственном управлении как условие реализации государственных решений.
15. Основные принципы борьбы с коррупцией
16. Субъекты правонарушений, связанных с коррупцией.
17. Материальная ответственность в управлении имуществом и собственностью как административно-хозяйственной деятельностью субъектов государственного управления.
18. Анализ и синтез. Сравнение.
19. Абстракция и конкретизация. Обобщение и формализация.
20. Индукция и дедукция. Идеализация.
21. Аналогия. Моделирование. Мысленный эксперимент.
22. Эмпирическое знание. Научные методы исследования.
23. Эмпирическая основа научного знания.
24. Наблюдение — основа эмпирического познания. Виды контроля.
25. Эксперимент как метод исследования. Моделирование — это метод научного познания.
26. Этические принципы исследователя. Содержание термина «плагиат» и его причины.
27. Основные принципы и нормы научной этики.
28. Применение этических принципов в научной деятельности.

29. Документальные источники информации.
30. Организация справочно-информационной службы.
31. Источники научной информации. Справочно-библиографическая служба.
32. Система поиска научной информации по теме исследования.
33. Преимущества работы с каталогами и картотеками.
34. Системный подход: методология, особенности и преимущества.
35. Политико-административная дихотомия в управлении проектами
36. Политические и управленческие цели в управлении проектами
37. Разница между государственным управлением и бизнес-менеджментом
38. Проектный и процессный подходы в государственном управлении
39. Современные теории государственного управления («новое государственное управление», теория «надлежащего управления»).
40. Обоснование необходимости пересмотра основных идей классической школы государственного управления.
41. Критика «менеджеризма» в государственном управлении.
42. Содержание и основные уроки административных реформ за рубежом
43. Основные направления административной реформы в Республике Казахстан
44. Стратегические направления административной реформы в Республике Казахстан
45. Административная реформа в Республике Казахстан.
46. Современное состояние государственной службы в Республике Казахстан.
47. Реформа государственной службы в Республике Казахстан.
48. Основные направления реформирования государственной службы в Республике Казахстан.
49. Внедрение менеджмента качества в государственной службе
50. Содержание и структура управленческих процессов в Республике Казахстан.

### **ВОПРОСЫ УРОВНЯ 3:**

1. Определение приоритетных направлений политики
2. Определение и классификация нормативных правовых актов Республики Казахстан.
3. Положения, правила, инструкции как производные нормативных правовых актов.
4. Централизованное и децентрализованное регулирование процессов управления.
5. Этика и имидж государственных служащих.
6. Продвижение государственных служащих.
7. Процессы поступления и прекращения государственной службы.
8. Государственное регулирование агропромышленного комплекса.
9. Отношения между маслихатами разных уровней.
10. Цифровизация экономики Республики Казахстан.
11. В чем смысл и содержание сценарного моделирования при разработке стратегических решений?
12. Оценить технологию разработки управленческих решений в случае возникновения риска.
13. Органы управления, участвующие в реализации государственной политики.
14. Виды и направления государственной политики.
15. Государственные интересы и национальная безопасность.
16. Материальная ответственность в управлении имуществом и собственностью как административно-хозяйственной деятельностью субъектов государственного управления.
17. Понятие, значение и особенность политических прав и свобод в государственном управлении.
18. Методология системного подхода в научных исследованиях.
19. Предпосылки возникновения системного подхода. Системный анализ.
20. Характерные черты сложных систем.

21. Открытые и закрытые системы.
22. Преимущества системного подхода.
23. Моделирующий метод научного исследования.
24. Понятие модели. Преимущества метода моделирования.
25. Классификация моделей. Основные требования к моделированию
26. Моделирование как средство представления свойств материальных объектов.
27. Экстраполяция как метод исследования.
28. Внедрение и проверка результатов научных исследований.
29. Коммерциализация результатов научных исследований.
30. Формы внесения результатов исследований
31. Одобрение является условием достоверности результатов исследования.
32. Написание научной статьи
33. Подготовка тезисов доклада.
34. Государственное регулирование как процесс
35. Административные процессы и процедуры в государственном управлении
36. Административный регламент в государственном управлении
37. Функции и ресурсы групп интересов в государственном управлении
38. Функциональное представительство интересов в государственном управлении
39. Формы, методы и ресурсы лоббирования в Республике Казахстан.
40. Основные черты рациональной бюрократии в Республике Казахстан.
41. Дисфункции бюрократии в государственном управлении
42. Основные черты племенной бюрократии в государственном управлении.
43. Основные способы понимания коррупции в государственном управлении
44. Стратегии борьбы с коррупцией в государственном управлении
45. Разработка единых подходов к внедрению и развитию проектного управления в государственном управлении.
46. Особенности применения принципов проектного управления в исполнительных государственных органах и управлении.
47. Внедрение принципов проектного управления: проблемы и пути их преодоления
48. Анализ персонала и компетенций для проектного подхода
49. Последовательность реализации проектного управления в системе государственного планирования.
50. Профессионализм государственного аппарата путем внедрения и развития проектного управления в Республике Казахстан.