

**КАСПИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И ИНЖИНИРИНГА
имени Ш. ЕСЕНОВА**

**КОДЕКС (ПРАВИЛА)
АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ**

АКТАУ 2017



ТАРИХ

№ 10-1/2017

24.08 2017

ПРИКАЗ

Об утверждении Кодекса (Правил) академической честности

В целях обеспечения справедливого, прозрачного, корректного отношения к вопросам академической честности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников КГУТИ имени Ш. Есенова, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Кодекс (Правила) академической честности КГУТИ имени Ш. Есенова.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Имандосову М.Б. и проректора по воспитательной и социальной работе Джолдасбаеву Г.У.

3. Канцелярии (Бегалиева А.Б.) довести настоящий приказ до всех кафедр и деканатов факультетов, подразделений и проректоров университета.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

РЕКТОР

А.К. БОТАБЕКОВ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

М.Б. Имандосова

Проректор по воспитательной и социальной работе

Г.У. Джолдасбаева

Начальник учебного отдела

А.К. Жумурова

Начальник отдела регистрации

А.А. Иванов

Начальник отдела приема и электронного сопровождения

А.С. Шанляяков

I. ОI.IIIIK ПОЛОЖЕНИЯ

I Кодекс (Припили) икплемиической честиности работников и обучающихся (дали - К. !• л.пийского государственного университета технологий и инжиниринш имени III I сполу (далее - КГУТИ) разработан на основании следующих нормативных документов:

1) Типовых прения деятельности организаций образования, реализующих образовательные ирогрпмы высшего и послевузовского образования, утвержденных постноплением Мравиюльсзвв Республики Казахстан от 17 мая 2013 года №499 (с изменениями и дополнениями па 07.04.2017);

2) Типовых прнпил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой опестпции обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями на 31.03.2017).

2. Кодекс вводится с целью обеспечения сознательной поддержки стратегии и основных программ деятельности университета, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения имиджа КГУТИ в образовательном пространстве и устанавливает принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Цель настоящего Кодекса - формирование у обучающихся, ППС и сотрудни- ки» университета понимания о честности, выстраивании открытых, искренних и до- неригол. . . . отношений, а также ответственности в вопросах развития честности в жизни. Академическая честность является одной из ключевых ценностей в образо- вательном процессе университета.

Кодекс разработан и целях обеспечения справедливого, прозрачного, коррект- ною о.....«опросам академической честности обучающихся, профессорско- ня; **нодйин**.....**ниш** і ілілее III К') и.....кон КІ УТИ имени 111. Есено-

Ін іп и, джні! И чеємюети являються предот- міті.....и граш.....І. ІNI И МИҢ (.....гва среди студентов и міп яоепिताш. рпимши шношения к нлш инризму среди обучающихся и III К нрош т пк мш ишнннї цтенинравленной работы но развитию у обучающих- ся пкшш mirin mill 401 IIIИ'III

І. і.іі І 1к и. полпенни щема членами университетского сообще- нии |t.....III К | щ|>лнкими, обучающимися, их законными предста- вителями

Анн і. ми.....НІ ЧП инк П. II любых се проявлениях, противоречит системе н и II |* | VIII имени III I МНИП Целостность академического учебного про- и, , , і и иг.....ріп ,... пи мой икплемиической степени напрямую зависят от каче- с І ні поОри шийния

II, * ,пороны преподавателей, как и со стороны обучающихся, ..».....млн.. и пи учебном процессе и его результатах. На обучающихся И ра<Vti....он И V Ш имгни III I сеново. нарушающих принципы данного Кодекса. НП111К1Н1 ПНИЩ U іnyMIIIHC меры.

СМЬ-ШШМ! • * >«пы г.,,тъ проинформированы о том. что налагаемые КГУ-

ТИ имени Ш. Есенова взыскания не исключают наложения других мер компетентными органами гражданской и уголовной юрисдикции.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1) **академическая честность** – совокупность ценностей и принципов, выражающих честность студента в обучении при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими студентами, а также оценивании;

2) **контрольные мероприятия:**

а) работа или задание, выполняемое обучающимся при проведении текущего оценивания, для определения его учебных достижений в определенный период обучения (устный опрос, письменная работа, эссе, полевая работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, научная статья, научный проект и др.);

б) работа, выполняемая обучающимся при проведении итогового оценивания (экзаменационная работа, мониторинг знаний обучающихся, контрольные, письменные работы, тесты, зачеты, исследовательская работа, научная статья, проект, дипломная работа (проект), диссертация и др.), для определения уровня достижений обучающегося за семестр обучения, все время обучения;

3) **цитирование (ссылка, citation)** — отсылка к источнику, указание на то, что используемый материал не является материалом обучающегося. Способы цитирования: прямая речь, косвенная речь;

4) **реферирование:** если высказывание в самом тексте не приводится, однако автор работы ссылается на чужие идеи или информацию.

5) **ссылка/сноска (reference)** — полные данные об источнике, использованном в работе. Если источник не упоминается или не цитируется в работах, на него не надо ссылаться;

6) **выпускная работа** – дипломная работа (проект), магистерская диссертация (проект).

3. ПРИНЦИПЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

Основными принципами академической честности обучающихся в образовательном процессе, развивающими их личную честность и ответственность за свое обучение, являются:

1) **добросовестность** - честное, тщательное выполнение обучающимися контрольных мероприятий. Основными составляющими добросовестности являются трудолюбие и порядочность.

2) **осуществление охраны прав автора и его правопреемников** - признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в контрольных мероприятиях.

Участники образовательного процесса признают, что следование правилам цитирования необходимо для того, чтобы проявить уважение к работе других, помочь отличить мысли обучающегося от чужих, оказавших влияние на работу обу-

чающегося, предоставить возможность проверить, насколько оправданно обучающийся обращается к другим источникам, показать, что исследование обучающегося академически грамотно и заслуживает уважения, продемонстрировать, что обучающийся может использовать надежные источники и критически их оценивать, опереться на достоверные и авторитетные знания и идеи, продемонстрировать, что обучающийся умеет делать собственные выводы;

3) **открытость** - прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и ППС и приравненными к ним лицами;

4) **уважение прав и свобод обучающихся** - право свободного выражения мнений и идей обучающимися;

5) **равенство** - обязанность каждого обучающегося по соблюдению настоящего Кодекса и равная ответственность за их нарушение.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ППС, СОТРУДНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

Академическая честность выступает основным принципом процесса обучения.

Взаимоотношения между обучающимися и преподавателями строятся на принципах взаимоуважения, не допускаются грубость, сквернословие, ущемление чести и достоинства других лиц, нанесение им морального или материального ущерба, совершение противоправных действий.

При разрешении возникающих в учебном процессе проблем обучающиеся университета в первую очередь руководствуются принципом справедливости.

Обучающиеся могут рассчитывать на доступность всей информации по изучаемым курсам и на постоянное обновление информации. Они имеют право прослушать курс в полном объеме, предусмотренном программой.

Обучающиеся имеют право:

- 1) на ознакомление с текстом настоящего Кодекса;
- 2) на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения;
- 3) на защиту от необоснованного обвинения в нарушении настоящего Кодекса и предоставления доказательств.

Обучающиеся обязаны:

- 1) ознакомиться с текстом настоящего Кодекса и знать последствия его нарушения;
- 2) неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении контрольных мероприятий;
- 3) использовать способ передачи чужой речи и мысли с указанием автора, наименования произведения и страницы;
- 4) в конце исследовательской работы, эссе, письменных работ указывать список использованной литературы;
- 5) использовать достоверные и надёжные источники информации;
- 6) не предоставлять другим обучающимся собственнo выполненные контрольные мероприятия;
- 7) уважать и соблюдать основополагающие принципы, касающиеся использования чужой интеллектуальной собственности;
- 8) принимать этические стандарты и строго следовать им. Соблюдать все принципы при любом виде работы, устной и письменной форме, текущем и итоговом

вом оценивании;

9) помнить, что предъявляемая работа является личной работой участника образовательного процесса;

10) при использовании отрывков из чужих произведений использовать такой способ передачи чужой речи, как цитирование;

11) при написании исследовательской работы, эссе, письменных работ, заявлений использовать сноски, в которых указывается автор и произведение, откуда взяты определенные мысли. В конце работы в обязательном порядке иметь библиографию, в которой указаны все информационные ресурсы. Также возможно создание приложения, в котором представлены информационные источники;

12) не использовать на экзаменах шпаргалки, электронные средства, технологии, информации и связи;

13) самостоятельно выполнять все виды заданий;

14) не допускается предоставление другим обучающимся собственного материала, выполненные работы с целью использования в личных целях;

15) знать об ответственности за проявление академической нечестности и быть готовым к тому, что к обучающемуся будут применены меры в рамках данного Кодекса.

Обучающийся не должен:

1) участвовать в любых действиях, сопряженных с обманом, нечестностью или введением в заблуждение преподавателей;

2) сдавать для оценки одну и ту же работу более одного раза без предварительного разрешения преподавателя курса. Незначительные изменения и поправки, например, перефразирование в эссе или другой письменной работе, не являются приемлемой переработкой задания.

ППС и сотрудники университета обязаны:

1) обучать и оказывать поддержку обучающимся в выборе достоверных и надёжных источников;

2) обучать способам оформления сносок, ссылок, списка использованной литературы, во время проведения занятия, встреч уделять внимание способам оформления чужих слов и мыслей;

3) обучать способам оформления проектных видов деятельности на бумажных, электронных, цифровых носителях с указанием авторства всех участников выполняемой работы;

4) проводить разъяснительную работу с обучающимися перед выполнением ими контрольных мероприятий по вопросам соблюдения академической честности;

5) препятствовать любой возможности нарушения требований, установленных настоящим Кодексом;

6) вести строгий учет каждого случая нарушения настоящего Кодекса;

7) информировать руководство университета (ректора, проректоров), факультета (декан, заместитель декана) и родителей или иных законных представителей о каждом случае нарушения Кодекса;

8) содействовать внедрению принципов академической честности в практику своей работы. Предупреждать случаи академической нечестности;

9) создавать условия для интеллектуального и нравственного обучения, основанного на этике и постоянном развитии обучающихся;

10) изучить нормативные документы об охране авторских прав, действующие

как на территории Республики Казахстан, так и в мировом сообществе:

11) посещать семинары и практические занятия по вопросам, касающимся поддержки академической честности.

Сотрудники библиотеки должны поддерживать обучающихся в выборе текстов и источников для выполнения заданий и тесно работать с ППС при планировании работы. При реализации принципов настоящего Кодекса, роль библиотекаря, является ключевой в работе с участниками учебного процесса по использованию ссылок, цитирования согласно существующим правилам и нормативным документам. Библиотека должна наладить сотрудничество с обучающимися, для того чтобы библиотекарь смог помочь им найти хорошие, достоверные и надёжные ресурсы, а также правильно цитировать и использовать разные источники.

Руководители подразделений обязаны:

1) обеспечить работу по разъяснению принципов настоящего Кодекса;

2) координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящим Кодексом;

3) проводить контроль и мониторинг реализации принципов академической честности.

Кураторы учебных групп специальностей **обязаны ознакомить** обучающихся с настоящим Кодексом **под роспись** при проведении ориентационной недели и/или на первой учебной неделе семестра.

5. ВИДЫ НАРУШЕНИЙ

Настоящим Кодексом предусматриваются следующие виды нарушений академической честности обучающимися, ППС и сотрудниками КГУТИ:

1) **плагиат**: частичное, либо полное присвоение материалов, из других источников без предоставления подтверждения авторства или указания источника. Плагиатом считается преднамеренное представление идей других людей как собственных.

Плагиат может проявляться в различных формах:

а) цитирование источника без использования соответствующей пунктуации (кавычек) и/или без указания источника;

б) намеренное или невольное использование чужой работы в качестве своей без указания авторства;

в) перефразирование работы без указания ссылки на источник;

г) подмена реферирования работы копированием без указания ссылки на источник;

д) использование чьих-либо идей или аргументов без ссылки на источник или отсутствие автора в списке использованных источников;

ж) представление письменной работы, написанной полностью или частично другим лицом;

з) представление курсовой работы (проекта)/ выпускной работы, взятой из источников в Интернете;

е) представление курсовой работы (проекта), которая была выполнена как задание для другого курса.

К случаям плагиата относятся переработка или перефразирование частей чужой опубликованной или неопубликованной работы с игнорированием источника и

представление данного материала как собственного без цитат и ссылок на оригинал.

Источники, из которых заимствуются идеи, выражения идей или работы других, включают (но не ограничиваются ими): книги, статьи, документы, литературные сочинения и фразы, речи выступлений, химические формулы, художественные работы, лабораторные отчеты, результаты исследований, вычисления и их результаты, диаграммы, разработки, компьютерные отчеты, машинный код/программное обеспечение.

2) **дублирование** - предоставление одной и той же работы (части работы), выполненной другим обучающимся, выпускником, бывшим обучающимся.

3) **списывание** на экзамене, контрольной работе, при итоговой аттестации (а также использование подсказок, в том числе при устном ответе, использование шпаргалок, заранее заготовленных бланков ответа, учебников и других источников (первоисточников, карт, схем, таблиц), компьютера, планшета, телефона и/или других технических/печатных средств во время выполнения задания без разрешения преподавателя/экзаменатора, списывание одним обучающимся работы другого обучающегося);

4) **сговор**: выполнение любой оцениваемой работы за другого обучающегося, помощь третьих лиц вне университета (друзей, родителей, репетитора, преподавателей) в выполнении задания, письменной работы, без указания данного факта в устной или письменной форме в процессе сдачи задания преподавателю.

5) **тайное соглашение участников образовательного процесса с целью незаконного предоставления материалов.**

Примерами тайного соглашения участников образовательного процесса считаются списывание письменной работы, предоставление собственной работы для списывания, выполнение одним обучающимся работы за другого обучающегося; сдача работы, выполненной другим лицом (другим обучающимся, родителем, репетитором, преподавателем и пр.) как собственной, передача данных о содержании теста, контрольной работы, тестовых заданий другим обучающимся без разрешения преподавателя, различные формы коллективного обмана с целью введения в заблуждение других участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, ППС).

Коллективная работа не рассматривается как пример тайного соглашения, а является одной из форм организации учебного процесса. Под коллективной работой понимается деятельность в группе над одной учебной задачей. Коллективная работа предполагает открытые формы взаимодействия между обучающимися внутри группы. Результат, достигнутый в рамках коллективной работы, является единым для всех участников группы, что должно быть отражено при любой форме фиксации результата (в устном ответе или в письменной форме) с указанием всех участников группы.

Намеренное стремление избегать участия в коллективных видах работы с целью уклонения от ответственности в случае неудачи и/или с целью получения незаслуженной оценки при помощи других является одним из видов нарушений.

б) обман:

а) использование запрещенных технологий во время выполнения контрольных мероприятий;

б) списывание оцениваемых работ у других обучающихся;

в) повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;

г) представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;

д) выполнение оцениваемой работы двумя или более обучающимися, в которой не предусматривается групповая, коллективная работа;

ж) осознанная помощь другим обучающимся: позволение списывать ему/ей со своей оцениваемой работы, подказки, использование шпаргалок, учебников и т.д.

з) представление чужих оцениваемых работ как своих собственных;

е) пропуск учебного дня, когда проводится итоговое оценивание (экзамен) без уважительной причины с целью получения каких-либо преимуществ.

7) фальсификация документов и оценок:

а) подтасовка данных экспериментов;

б) предоставление вымышленных данных экспериментов, материалов, опросов, отчетов без фактического выполнения;

в) некорректное составление списка реферируемых источников, включающее указание источников, которые не были задействованы в написании работы в действительности;

г) предоставление поддельных документов, в том числе медицинских справок, различные формы использования поддельных документов и подписей (документы для поступления, рекомендательные и другие письма, транскрипты, дипломы, научные статьи или другие регистрационные данные и прочее);

д) подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;

ж) подделка данных (дописывание, вписывание, исправление), то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования;

з) завышение оценок контрольных письменных работ;

е) намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося.

8) приобретение ответов оцениваемых работ нечестным путем:

а) передача ответов во время выполнения контрольных мероприятий;

б) получение частичного или полного материала до проведения контрольных мероприятий с помощью другого обучающегося, преподавателя или сотрудника (тестовых заданий с ответами, экзаменационных билетов и заданий, заданий для письменного экзамена);

в) покупка или иные пути получения работ в ходе выполнения контрольных мероприятий для выдачи их как собственных (курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций и др.);

г) продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых работ в ходе выполнения контрольных мероприятий (курсовых работ (проектов), выпускных работ и др.)

9) неправомерное использование информации или устройств:

а) использование информации на электронных, цифровых, бумажных носителях, технических устройств во время выполнения контрольных мероприятий;

б) получение любых ответов работ в ходе выполнения контрольных мероприятий любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д.;

в) вынос из кабинета и/или копирование с компьютера материалов преподавателя, касающихся выполнения контрольных мероприятий на бумажных и электрон-

ных носителях.

г) нелегитимное использование аудио- и/или видеоаппаратуры на занятиях с целью получения записи демонстрационного задания, выполняемого другим обучающимся или с целью получения записи занятия в целом.

10) **выдача себя за другое лицо** - в целях получения академической выгоды во время сдачи экзаменов, тестов, диагностических тестов, выполнения лабораторных работ или других заданий.

11) **сокрытие данных**, транскриптов или других академических документов в целях обмана или получения академической выгоды.

12) **создание препятствий и помех** - блокирование или препятствование учебной или научной деятельности других людей в целях получения несправедливой академической выгоды. Это включает (но не ограничивается) подделку данных, файлов, рукописей или других материалов (например, картин, скульптур, ценных бумаг), научных работ, порчу приборов или имущества библиотеки, электронных или других материалов, используемых в академических целях.

13) **дестабилизация аудиторных занятий и консультаций**. Университет обязуется предоставить безопасные условия для обучения. Нарушением правил Кодекса является любое действие или поведение, обоснованно оцененное преподавателем, лаборантом или иным сотрудником, как нацеленное на срыв занятия или консультации. Как правило, нарушение порядка вне занятий или консультаций рассматривается другими нормативными документами КГУТИ, но в определенных случаях может также попадать под действие настоящего Кодекса.

14) **несанкционированный доступ** к конфиденциальной информации, такой как экзаменационные материалы, тестовые вопросы и другие материалы, в целях получения выгоды.

15) **несанкционированное распространение данных** - публикация, распространение или обнародование третьим лицам без предварительного соглашения, конфиденциальной информации. Конфиденциальная информация включает академическую информацию, данные и документы, которые были собраны и хранятся на условиях отсутствия общего доступа.

Примечание: настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Ответственность за допущение нарушения академической честности несут как обучающиеся, так и ППС, сотрудники КГУТИ.

ППС и руководство университета отвечают за выявление, предотвращение и дисциплинарное взыскание в каждом конкретном случае проявления академической нечестности.

Участники образовательного процесса должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности.

Плагиат, покупка и продажа курсовых работ (проектов), выпускных работ рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил и воспринимается как серьезное нарушение в отношении участников образовательного процесса и влечет за собой наказание за использование чужих материалов.

Каждый случай нарушения преподаватели фиксируют, и текущая или итоговая работа обучающегося не допускается к процедуре оценивания.

Преподаватели гарантируют информирование студентов о том, что работы студентов проверяются на наличие плагиата с помощью соответствующего программного обеспечения и иных достоверных способов, подтвержденных уполномоченными на то должностными лицами университета.

Библиотекари обеспечивают обучающихся и преподавателей информацией, материалами относительно оформления использованных в работах ресурсов, библиографии, ссылок с указанием книг, журналов и Интернет-сайтов, которое доступно всем участникам программы для пользования.

Академическая нечестность является серьезным нарушением доверия, от которого зависит качество оказания образовательных услуг. Любой случай нарушения академической дисциплины будет рассматриваться на основе принципов беспристрастности, последовательности, справедливости, своевременного разрешения и дальнейшего расследования. Случаи нарушения академической дисциплины рассматриваются на индивидуальной основе, в результате чего, обучающийся может быть наказан аннулированием результатов работы, неудовлетворительной оценкой за выполнение контрольных мероприятий, ему может быть объявлено замечание, выговор, а в случае грубого или систематического нарушения Кодекса – отчислен из университета.

Меры профилактики:

1. Тщательное отслеживание процесса проведения контрольных мероприятий с целью исключения случаев списывания. Игнорирование преподавателями данной процедуры провоцирует обучающихся на всякого рода нарушения и снижает качество обучения.

2. Во избежание плагиата все виды письменных контрольных мероприятий обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата.

Уклонение от проверки работ выполненных контрольных мероприятий обучающимся на предмет плагиата (использование чужих-то идей и мнений без указания ссылки на источник) - одно из самых явных проявлений академической нечестности.

Все дипломные работы (проекты), проверяются на предмет плагиата в соответствии с процедурой, указанной в Инструкции по проведению итоговой аттестации студентов по программам высшего образования. Магистерские диссертации (проекты) проверяются на предмет плагиата аналогичным образом.

3. Внедрение автоматических служб проверки оригинальности работ. Проверка всех выпускных, научно-исследовательских, учебно-методических работ на уникальность текста должна осуществляться с применением программы Антиплагиат ВУЗ и других.

4. Проведение постоянной целенаправленной работы по развитию у обучающихся академической честности, привлечение обучающихся к выполнению заданий исследовательского характера, формирование у обучающихся, как исследовательских навыков, так и приобщение к научной этике, академической честности при написании научной работы, понятия о плагиаризме.

5. Воспитывать нетерпимое отношение к плагиаризму среди обучающихся и ППС.

7. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ МЕР В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ КОДЕКСА

1. Нарушения академической честности могут быть выявлены при проведении:

- 1) текущего контроля (оценивания);
- 2) научно – исследовательской работы;
- 3) итогового контроля (промежуточной аттестации, экзаменационной сессии);
- 4) итоговой аттестации (государственные/комплексные экзамены, защита выпускных работ).

2. В случае выявления академической нечестности принимаются следующие меры:

1) **первичное выявление** академической нечестности (имеется в виду случайное, несистематическое нарушение):

а) преподаватель/экзаменатор/научный руководитель аннулирует работы всех обучающихся, которые были замечены в нарушении положений настоящего Кодекса. При этом составляется акт, подписанный преподавателем/экзаменатором/научным руководителем и заведующим кафедрой, копия которого остается на кафедре, оригинал передается в отдел регистрации (далее - ОР) для внесения соответствующих изменений в ведомости и регистрации нарушений в специальном журнале. Копия акта подшивается в личное дело обучающегося;

б) каждый из обучающихся, замеченных в нарушении положений Кодекса, приглашается на заседание кафедры с целью предотвращения подобного поведения в будущем, что фиксируется в протоколе заседания кафедры;

в) все обучающиеся получают право пересдать письменную работу, которая была аннулирована в назначенное преподавателем время, за исключением экзаменов и выпускных работ, где порядок повторной сдачи определяется Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

2) в случае выявления преподавателем/экзаменатором/научным руководителем или сотрудниками университета, причастными к проведению процедуры **систематического нарушения** Кодекса (два-три случая) итогового контроля (промежуточной аттестации) и итоговой аттестации:

а) преподаватель/экзаменатор/научный руководитель аннулирует работы всех обучающихся, которые были замечены в нарушении положений Кодекса, и каждый из них получает «0» по всем критериям оценивания. При этом составляется акт, подписанный преподавателем/экзаменатором/научным руководителем и заведующим кафедрой, копия которого остается на кафедре, оригинал передается в ОР для внесения соответствующих изменений в ведомости и регистрации нарушений в специальном журнале. Копия акта подшивается в личное дело обучающегося;

б) все обучающиеся, замеченные в факте проявления академической нечестности, лишаются права пересдать письменную работу. В случае фиксации нарушений во время проведения промежуточной аттестации (экзаменационной сессии), итоговой аттестации, повторная сдача запрещается, а порядок повторного изучения дисциплины, повторного прохождения итоговой аттестации определяется Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

в) преподаватель/экзаменатор/научный руководитель/сотрудник университета

уведомляет деканат факультета и проректора по учебной работе;

г) отдел регистрации фиксирует выявленный факт проявления академической нечестности в личном деле обучающегося (подшивается копия Акта);

д) при необходимости куратор группы/эдвайзер специальности организует встречу родителей с преподавателем/экзаменатором/научным руководителем и заместителем декана факультета с целью проведения трехсторонней беседы по факту выявления нарушения.

3) в случае регистрации **более трех случаев нарушения Кодекса**, выявленных преподавателем/экзаменатором/научным руководителем или сотрудниками университета, причастными к проведению процедуры итогового контроля (промежуточной аттестации) и итоговой аттестации):

а) преподаватель/экзаменатор/научный руководитель аннулирует работы всех обучающихся, которые были замечены в нарушении положений Кодекса, и каждый из них получает «0» по всем критериям оценивания. При этом составляется акт, подписанный преподавателем/экзаменатором/научным руководителем и заведующим кафедрой, копия которого остается на кафедре, оригинал передается в ОР для внесения соответствующих изменений в ведомости и регистрации нарушений в специальном журнале. Копия акта подшивается в личное дело обучающегося;

б) преподаватель/экзаменатор/научный руководитель/сотрудник университета уведомляет деканат факультета и проректора по учебной работе;

в) все обучающиеся, которые имеют более трех случаев проявления академической нечестности, подлежат отчислению за нарушение учебной дисциплины и настоящего Кодекса на основании представления декана факультета с подробным изложением истории нарушений и ранее проведенной профилактической (разъяснительной) работы с обучающимися;

г) ОР фиксирует выявленный факт проявления академической нечестности в личном деле обучающегося.

4) в случае выявления **нарушения Кодекса после проведения итоговой аттестации** (по результатам проверок выпускных работ), на основании соответствующей справки комиссии по проверке выпускных работ, материалы о выявленных фактах плагиата, дублирования, списывания направляются в Государственную аттестационную комиссию по специальности для дальнейшего принятия решений.

Каждый конкретный случай нарушения Кодекса может разбираться специально созданной ректором университета комиссией в состав которой могут быть включены декан факультета, куратор учебной группы. По результатам работы комиссии принимается решение о мере дисциплинарного взыскания как в отношении обучающихся, так и в отношении причастных сотрудников университета.

Деканаты факультетов должны хранить информацию о нарушениях настоящего Кодекса. В случае, если декан обнаружил, что нарушение имело место, он должен проверить данные о дисциплинарных и других нарушениях данного обучающегося.

В случае выявления взяточничества, обмана, фальсификации данных при выполнении контрольных мероприятий обучающимися, продажи курсовых работ (проектов), выпускных работ преподаватель или сотрудник университета подвергается дисциплинарному взысканию вплоть до увольнения.

8. АПЕЛЛЯЦИЯ

Если обучающийся не согласен с предъявленными ему обвинениями в нарушении настоящего Кодекса, то он имеет право на апелляцию.

Апелляция должна быть оформлена в виде заявления и зарегистрирована в канцелярии университета в течение пяти рабочих дней с момента регистрации факта нарушения Кодекса (даты составления Акта).

Для рассмотрения заявления приказом ректора университета создается специальная комиссия, либо материалы направляются на рассмотрение Дисциплинарного совета. Дисциплинарный совет отвечает за рассмотрение и изучение материала и доказательств, представленных преподавателем/сотрудником и обучающимся.

Дисциплинарный совет должен принять решение касательно апелляции в течение пяти рабочих дней с момента подачи заявления обучающегося, исключив любую дальнейшую необходимость рассмотрения. Дисциплинарный совет должен определить, основываясь на беседе с обучающимся и исследовании всех соответствующих доказательств, имело ли место нарушение данного Кодекса, и в случае, если нарушение доказано, оставить в силе примененные меры.

Подтверждением случаев выявления нарушений принципов академической честности, могут являться записи с камер видео наблюдений, установленных в учебных помещениях.

В некоторых случаях обучающегося могут попросить переделать задание, относительно которого были подозрения на нарушение при его выполнении настоящего Кодекса. Дисциплинарный совет имеет право пригласить другого преподавателя для проверки задания.

Если Дисциплинарный совет решит, что обучающийся не совершал нарушения, то ректору университета (проректору по учебной работе) вносится справка, на основании которой обучающийся освобождается от мер относительно данного инцидента.