



YESSENOV
UNIVERSITY

**2019-20 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
УНИВЕРСИТЕТТІҢ ИНДИКАТИВТІК ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**ИНДИКАТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА
НА 2019-20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
YESSENOV UNIVERSITY

Келісілді:

ОӘЖ жөніндегі проректор
Мақұлов Қ.Қ.
ҒЖИ жөніндегі проректор
Нұрмағанбет Е.Т.
ТӘЖ жөніндегі проректор
Аманиязова Г.Д.



Бекітемін
Ректор
Ахметов Б.Б.

2019-20 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН УНИВЕРСИТЕТТІҢ ИНДИКАТИВТІК ДАМУ ЖОСПАРЫ

№ п/п	Тікелей нәтиже көрсеткіштері	Факультет атауы						
		2019	Базалық	Бизнес және құқық	Инжиниринг	Педагогика	Теміз академиясы	Колледж
		1	2	3	4	5	6	7
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1. БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН, КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ЖӘНЕ БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІН ДАМУ								
Максат 1.1. Салалық экономиканы бәсекеге қабілетті кадрлармен қамтамасыз ету								
Міндет 1.1.1 Білім беру бағдарламаларын дамыту								
1	Үш тілде іске асырылатын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының саны	15		3	3	5	4	
2	Жоғары білім алғаннан кейін бірінші жылы өз мамандығымен жұмысқа орналастырылған, мемлекеттік тапсырыс бойынша	85	95	80	75	95	80	

2	Жоғары білім алғаннан кейін бірінші жылы өз мамандығымен жұмысқа орналастырылған, мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған бітірушілердің үлесі, %	85	95	80	75	95	80	
3	Жұмысқа орналасу мүмкіндігі барысында өндірістік практика базаларының жұмыс берушілерімен шарт жасалған мамандықтардың үлесі, %	80	95	70	70	95	70	80
		1	2	3	4	5	6	7
4	Университет қаражаты есебінен студенттердің кәсіпкерлік дағдыларын қалыптастыра отырып, кәсіптік стандарттар негізінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу, саны	50	1	11	15	12	0	11
5	Шетелдік жоғары оқу орындарында қос дипломды білім беру бағдарламаларын әзірлеу, саны	7		1	1	1	4	
6	Шетелдік серіктестермен бірге білім беру бағдарламаларын әзірлеу, саны	10		2	2	2	2	2
7	Қашықтықтағы технологияларды қолданылатын пәндер саны, барлығы, саны	70	3	15	22	22	1	7
	Бакалавриат, саны, %	51	3	12	14	14	1	7
		72	100	80	73	64	100	100
	Магистратура, саны, %	14		3	5	6		
		21		20	32	18		
	Phd, саны, %	5			3	2		
		7			14	9		
8	Жаңа білім беру бағдарламаларының саны	10		3	4	3		
	Жаңа мамандықтар, саны	6		2	2	2	0	0
9	Қосымша біліктілік алуға арналған Minor бағдарламаларының саны	20		4	10	6	0	0

10	Word Skills халықаралық талаптарды ескеретін және жаңа кәсіби стандарттар негізінде әзірленген ТЖКБ жүйесіндегі білім беру бағдарламаларының саны	17						17
11	Дуальді оқытумен қамтылған білім беру бағдарламаларының саны	8			4	1	1	2
12	Кәсіптік сертификаттау дайындығын қамтамасыз ететін пәндер мазмұны бар білім беру бағдарламаларының саны	14	1	2	3	2	4	2
13	ОЖСБ орташа көрсеткіші, балл	90						
14	Өндірістік практика базаларын қалыптастыру барысында кәсіпорындармен жасалған шарттардың жалпы саны	410	22	200	88	80	9	11
		1	2	3	4	5	6	7
Міндет 1.1.2. Оқу үрдісінің әдістемелік жабдықтауын жетілдіру								
1	Университетті оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету, оларды әзірлеу, басып шығару және аудару, барлығы, саны	500	55	120	135	130	30	30
	оның ішінде мемлекеттік тілде, саны	240	30	40	70	70	15	15
	орыс тілінде, саны	140	20	20	40	40	10	10
	ағылшын тілінде, саны	80	10	20	20	20	5	5
2	ПОҚ жарияланымдары: оқу құралдары, саны	120	8	25	34	43	5	5
	оның ішінде мемлекеттік тілде, саны	60	5	15	15	20	3	2
	оқу-әдістемелік нұсқаулар, саны	40	2	6	9	10	3	10
	оның ішінде мемлекеттік тілде, саны	20	1	2	4	5	3	5
3	Электронды оқулықтар жарияланымдары, саны	45	3	10	13	17	1	2
	оның ішінде мемлекеттік тілде, саны	22	1	4	7	8	1	1
Міндет 1.1.3. Мемлекеттің индустриялық-инновациялық даму қажеттіліктеріне сәйкес кадрлармен қамтамасыз ету								
1	Білім алушылардың контингенті, барлығы, адам.	7000	329	1557	1708	1528	136	285
	оның ішінде бағдарламалар бойынша: (адам).							
	бакалавриат, адам.	6200	329	1496	1508	1464	134	

	оның ішінде техникалық мамандықтарда оқитындар, барлығы, адам.	1600	0	0	1417	0	136	1
	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша, адам.	400	1	5	185	84	116	1
	жұмыс берушілердің, шетелдік инвесторлардың қаражаты есебінен, әкімдердің гранттары бойынша және т. б., адам.	300	0	1	6	5	1	270
	жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, адам.	330	1	61	200	64	2	1
	ТЖКБ, адам.	820	55	200	370	183	4	1
2	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитындардың саны, барлығы, адам.	610	3	10	190	87	120	200
	оның ішінде бағдарламалар бойынша: (адам)							
	бакалавриат, адам.	300	3	5	110	55	115	
	жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, адам	80	0	4	79	31	4	
	ТЖКБ, адам.	20	1	1	1	1	1	
3	Келісімшарт негізде оқитын студенттер саны, адам.	6600	328	1551	1517	1439	19	15
4	Мүмкіндіктері шектеулі студенттердің оқу мен тұруына жағдайлар жасалынған ғимараттар саны.	2						
		1	2	3	4	5	6	7
5	Жұмысқа орналасқан түлектер саны, %	88	95	86	86	95	76	
6	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар қатарынан жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі, %	99,4	100	100	100	100	96	
7	Жұмыс берушілердің қаражаты есебінен кадрлар даярлау, адам.	280	10	70	85	85	50	20
8	Қатысқандардың жалпы санынан жұмыс берушілер қоғамдастығында біліктілікті бағалаудан бірінші реттен өткен университет түлектерінің үлесі, %	40	50	5	5	70	70	
Мақсат 1.2. Қызметкерлерді кәсіби дамытуға, еңбекті ұйымдастыру және жетілдіруге, кадрлық әлеуетті ұтымды пайдалануға бағытталған тиімді кадр саясатын қалыптастыру								
Міндет 1.2.1. Корпоративтік басқаруды жетілдіру, кадрлық әлеуетті дамыту, ПОҚ мен қызметкерлердің біліктілігін арттыру								
1	Штаттық оқытушылар санынан ғылыми дәрежесі немесе атағына ие ПОҚ үлесі, төмен емес, %	52	52	52	52	52	52	

5

2	Жыл ішінде біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі, %	25	5	24	33	43	20	25
3	Жыл ішінде елдегі жоғары технологиялық кәсіпорындарда біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан өткен ПОҚ және ӘБҚ үлесі, %	5	5	5	5	5	5	5
4	Жыл бойы біліктілігін арттырудан, шетелде тағылымдамадан өткен ПОҚ және ӘБҚ, саны	5	0	1	1	1	0	0
5	Білім менеджменті саласында біліктілігін арттырудан немесе қайта даярлаудан өткен құрылымдық бөлімше басшыларының үлесі, %	7	0	4	1	1	1	0
Міндет 1.2.2. Кадрларды іріктеу мен аттестаттаудың тиімді механизмдерін енгізу								
1	Ағылшын тілін меңгерген ПОҚ және ӘБҚ саны IELTS – 6.0, TKT (TEACHING KNOWLEDGE TEST), CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) немесе олардың баламалары, адам.	30	10	5	5	8	1	1
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2.								
ҒЫЛЫМ МЕН КӘСІПКЕРЛІКТІ ДАМУ								
Мақсат 2.1. Экономиканы әртараптандыру және елдің тұрақты дамуы барысында ғылымның үлесін арттыру								
Міндет 2.1.1. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының тиімділігі мен сапасын арттыру								
1	Қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы санындағы коммерцияланған жобалар саны, бірлік.	5	1	1	1	1	1	
2	Орындалатын іргелі және қолданбалы зерттеулер саны, бірлік	28	2	7	13	5	1	
3	Шаруашылық келісімшарт ҒЗЖ саны, бірлік.	11	2	3	3	2	1	
4	Іргелі және қолданбалы бағдарламаларды орындауға қатысатын ПОҚ саны(жыл сайын), адам.	65	15	15	15	15	5	
5	Факультеттер мен университеттің ғылыми жобаларын іске асыруға тартылған білім алушылар (бакалаврлар, магистранттар, докторанттар) саны, адам	85	20	20	20	20	5	
6	Университетте орындалатын инновациялық жобалардың саны, бірлік.	5	1	1	1	1	1	
Міндет 2.1.2. ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру								

6

3	Халықаралық ынтымақтастық шарттары шеңберінде іске асырылатын жобалар, саны.	5	1	1	1	1	1	
Міндет 3.1.4. Шетелдік мамандармен ынтымақтасу үшін жағдай жасау								
1	Ғылыми зерттеулерді бағдарламалық-нысаналы және грант қаржыландыру аясында шетелдік ғалымдарды тарту (оның ішінде жоба жетекшілері ретінде), адам	5	1	1	1	1	1	
2	ПОҚ және Маңғыстау облысының әр түрлі салаларындағы шаруашылық субъектілері қызметкерлерінің біліктілігін арттыру мақсатында шақырылған шетелдік профессорлар саны, адам	15	3	3	3	3	3	
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 4.								
ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ								
Мақсат 4.1. Нарық жағдайында талап етілетін қасиеттерге ие бәсекеге қабілетті маманды дайындау								
Міндет 4.1.1. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және патриоттық тәрбие беру								
1	Өзін патриот деп санайтын жастардың үлесі (әлеуметтік сауалнама деректері бойынша), %	85	85	85	85	85	85	85
2	Жастардың жалпы санынан жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларға белсенді қатысатын жастардың үлесі, %	75	75	75	75	75	75	75
3	Студенттердің жалпы санынан Ұлттық студенттік лигаға қатысатын студенттердің үлесі, %	1,0	1,0	1,0	1,0			
4	Республикалық баспа басылымдарындағы имидждік жарияланымдардың саны (бір жарияланымның көлемі кемінде 500 белгі), саны	65	10	15	15	15	6	4
5	Жаңалықтарда және теле, радио бағдарламаларында имидждік сөйлеу саны (республикалық)	12	2	2	2	2	2	2
6	Баспа басылымдарындағы қоғамдық-саяси жарияланымдардың саны (бір жарияланымның көлемі 300 белгіден кем емес)	105	18	25	25	25	8	4
7	QS WOW NEWS журналы үшін ағылшын тіліндегі имидждік мақалаларды жариялау саны	27	5	5	5	5	2	

8	Теле және радио(жергілікті) бағдарламаларында имидждік сөйлеу, саны	57	10	12	12	12	7	4
Міндет 4.1.2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар								
1	Өткізілетін іс-шаралардың жалпы санынан сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыратын іс-шаралардың үлесі, %	20	20	20	20	20	20	20
Міндет 4.1.3. Жастарды әлеуметтік қолдау жүйесін жетілдіру								
1	Басқа өңірден келген студенттердің жалпы санынан жатақханамен қамтамасыз етілген студенттердің үлесі, %	98,4	98,4	98,4	98,4	98,4	98,4	98,4
2	Білім алушылардың жалпы санынан спорт секциялары қызметіндегі студенттердің үлесі, %	17	17	17	17	17	17	17
3	Студенттердің жалпы санынан әлеуметтік қолдау көрсетілген студенттердің үлесі, %	10	10	10	10	10	10	10
Міндет 4.1.4. Ашық ақпараттық платформаны дамыту жағдайларын жасау								
1	ПОҚ-ның әлеуметтік белсенділігі (университет, факультеттер, академия, колледж, кафедра, әр оқытушының әлеуметтік желідегі беттерінде әр түрлі аккаунттарындағы мамандықтар туралы кәсіби, аналитикалық постылар, жеке ақпараттық постылар саны бойынша анықталады), әр пост үшін							
	Фейсбук, саны	1300	170	310	310	310	100	100
	в контакте, саны	1000	120	260	260	260	50	50
	Инстаграм, саны	1300	170	310	310	310	100	100

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
YESSENOV UNIVERSITY

Согласовано:

Проректор по УМР

Макулов К.К.

Проректор по НРИ

Нурмаганбет Е.Т.

Проректор по ВСР

Аманиязова Г.Д.



Утверждаю

Ректор

Ахметов Б.Б.

ИНДИКАТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА 2019-20 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели прямых результатов	Наименование факультетов						
		2019	Базовый	Бизнес и право	Инжиниринг	Педагогика	Морская академия	Колледж
		1	2	3	4	5	6	7
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1.								
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ								
Цель 1.1. Обеспечение отраслевой экономики конкурентоспособными кадрами								
Задача 1.1.1. Развитие образовательных программ								
1	Количество образовательных программ высшего и послевузовского образования, реализуемых на трех языках, кол-во	15		3	3	5	4	

2	Доля выпускников, обучавшихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после получения высшего образования, %	85	95	80	75	95	80	
3	Доля специальностей, заключивших договора с работодателями на обеспечение базами производственных практик с возможностью последующего трудоустройства, %	80	95	70	70	95	70	80
		1	2	3	4	5	6	7
4	Разработка образовательных программ высшего и послевузовского образования на основе профессиональных стандартов с учетом формирования предпринимательских навыков у студентов за счет средств университета, кол-во	50	1	11	15	12	0	11
5	Разработка образовательных программ по дублированию образованию в зарубежных вузах, кол-во	7		1	1	1	4	
6	Разработка образовательных программ совместно с зарубежными партнерами, кол-во	10		2	2	2	2	2
7	Количество дисциплин с применением дистанционных технологий, всего, кол-во	70	3	15	22	22	1	7
	Бакалавриат, кол-во, %	51	3	12	14	14	1	7
		72	100	80	73	64	100	100
	Магистратура, кол-во, %	14		3	5	6		
		21		20	32	18		
	Phd, кол-во, %	5			3	2		
		7			14	9		
8	Количество новых образовательных программ, кол-во	10		3	4	3		
	Новые специальности, кол-во	6		2	2	2	0	0
9	Количество Minor программ для получения дополнительной квалификации, кол-во	20		4	10	6	0	0

10	Количество образовательных программ в системе ТиПО, учитывающих международные требования WordSkills и разработанных на основе новых профессиональных стандартов, кол-во	17						17
11	Количество образовательных программ, охваченных дуальным обучением, кол-во	8			4	1	1	2
12	Количество образовательных программ с содержанием дисциплин, обеспечивающих подготовку к профессиональной сертификации, кол-во	14	1	2	3	2	4	2
13	Средний показатель ВОУД, баллы	90						
14	Общее количество договоров с предприятиями на формирование баз производственных практик, кол-во	410	22	200	88	80	9	11
		1	2	3	4	5	6	7
Задача 1.1.2. Совершенствование методической оснащенности учебного процесса								
1	Обеспечение университета учебной, учебно-методической и научной литературой, их разработка, издание и перевод, всего, кол-во	500	55	120	135	130	30	30
	в том числе на государственном языке: (кол-во)	240	30	40	70	70	15	15
	на русском языке, кол-во	140	20	20	40	40	10	10
	на английском языке, кол-во	80	10	20	20	20	5	5
2	Издание силами ППС: пособия, кол-во	120	8	25	34	43	5	5
	из них на государственном языке, кол-во	60	5	15	15	20	3	2
	учебно-методические указания, кол-во	40	2	6	9	10	3	10
	из них на государственном языке, кол-во	20	1	2	4	5	3	5
3	Издание электронных учебников, кол-во	45	3	10	13	17	1	2
	из них на государственном языке, кол-во	22	1	4	7	8	1	1
Задача 1.1.3. Обеспечение кадрами, соответствующими потребностям индустриально-инновационного развития государства								
1	Контингент обучающихся, всего, чел.	7000	329	1557	1708	1528	136	285
	в том числе по программам: (чел.)							
	бакалавриата, чел.	6200	329	1496	1508	1464	134	

	из них обучающихся на технических специальностях, всего, чел.	1600	0	0	1417	0	136	
	в том числе по государственному заказу, чел.	400	1	5	185	84	116	
	за счет средств работодателей, иностранных инвесторов, по грантам акимов и пр., чел.	300	0	1	6	5	1	270
	послевузовского образования, чел.	330		61	200	64	2	
	ТиПО, чел.	820	55	200	370	183	4	
2	Количество обучающихся по государственному образовательному заказу, всего, чел.	610	3	10	190	87	120	200
	в том числе по программам: (чел.)							
	бакалавриата, чел.	300	3	5	110	55	115	
	послевузовского образования, чел.	80	0	4	79	31	4	
	ТиПО, чел.	20	1	1	1	1	1	
3	Количество студентов, обучающихся на договорной основе, чел.	6600	328	1551	1517	1439	19	15
4	Количество зданий, в которых создаются условия для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов	2						
		1	2	3	4	5	6	7
	с особыми потребностями, кол-во							
5	Количество трудоустроенных выпускников, %	88	95	86	86	95	76	
6	Доля трудоустроенных выпускников из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, %	99,4	100	100	100	100	96	
7	Подготовка кадров за счет средств работодателей, чел.	280	10	70	85	85	50	20
8	Доля выпускников университета, прошедших оценку квалификации в сообществе работодателей с первого раза, от общего количества принявших участие, %	40	50	5	5	70	70	
Цель 1.2. Формирование эффективной кадровой политики, направленной на профессиональное развитие работников, совершенствование организации и стимулирование труда, рациональное использование кадрового потенциала								
Задача 1.2.1. Совершенствование корпоративного управления, развитие кадрового потенциала, повышение квалификации ППС и сотрудников								

15

1	Доля ППС с ученой степенью или званием от числа штатных преподавателей, не ниже, %	52	52	52	52	52	52	
2	Доля ППС, прошедших в течение года повышение квалификации, переподготовку, стажировку, %	25	5	24	33	43	20	25
3	Доля ППС и АУП, прошедших в течение года повышение квалификации, переподготовку, стажировку на высокотехнологичных предприятиях внутри страны, %	5	5	5	5	5	5	5
4	Количество ППС и АУП, прошедших в течение года повышение квалификации, стажировку за рубежом, кол-во	5	0	1	1	1	0	0
5	Доля руководителей структурных подразделений, прошедших повышение квалификации или переподготовку в области менеджмента образования, %	7	0	4	1	1	1	0
Задача 1.2.2. Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации кадров								
1	Количество ППС и АУП, владеющих английским языком на уровне IELTS – 6.0, TKT (TEACHING KNOWLEDGE TEST), CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) или их эквивалентам, чел.	30	10	5	5	8	1	1
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.								
РАЗВИТИЕ НАУКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА								
Цель 2.1. Повышение вклада науки в диверсификацию экономики и устойчивое развитие развития страны								
Задача 2.1.1. Повышение эффективности и качества научно-исследовательских работ								
1	Количество коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских работ, ед.	5	1	1	1	1	1	
2	Количество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований, ед.	28	2	7	13	5	1	
3	Количество хозяйственных НИР, ед.	11	2	3	3	2	1	
4	Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ (ежегодно), чел.	65	15	15	15	15	5	
5	Количество обучающихся (бакалавры, магистранты, докторанты), вовлеченных в процесс реализации научных проектов факультетов и университета, чел.	85	20	20	20	20	5	

16

6	Количество инновационных проектов, выполняемых в университете, ед.	5	1	1	1	1	1	
Задача 2.1.2. Повышение научно-исследовательского потенциала ППС и сотрудников								
1	Количество научных статей (ППС, студентов, магистрантов и докторантов), опубликованных в журналах, индексируемых в Scopus, Thomson Reuters, ед.	30	5	8	8	8	1	
2	Суммарный индекс цитируемости (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters, Scopus), ед.	10	1	2	4	2	1	
3	Суммарное значение индекса Хирша ППС (Scopus и Thomson Reuters), ед.	18	2	4	6	5	1	
4	Количество полученных охранных документов (авторское свидетельство, инновационный патент, патент и др.), ед.	36	5	10	10	10	1	
5	Количество статей, опубликованных в научных изданиях, рекомендованных ККСОН, ед.	95	15	25	25	25	5	
6	Количество статей, опубликованных в научных периодических изданиях ближнего и дальнего зарубежья (в том числе РИНЦ), ед.	120	15	35	35	30	5	
7	Количество научных статей (студентов, магистрантов и докторантов), опубликованных в журналах РК и зарубежных изданиях, ед.	155	30	40	40	40	5	
8	Количество научных монографий, изданных в Казахстане, ед.	43	5	12	12	12	2	
9	Количество научных монографий, изданных в зарубежных издательствах, ед.	10	1	3	2	3	1	
10	Участие и выступление на республиканских и международных научных семинарах, вебинарах конференциях, чел.	145	20	40	40	40	5	
11	Количество ученых университета - лауреатов республиканских и международных премий, грантов, стипендий и наград, чел.	15	1	3	5	5	1	
Цель 2.2. Повышение вклада науки в диверсификацию экономики и устойчивое развитие развития страны								
Задача 2.2.1. Формирование научной среды, обеспечение научно-технического развития и расширение сотрудничества с индустрией, бизнес-структурами								

17

1	Проведение научных исследований по заказам предприятий, ед.	8	1	2	2	2	1	
2	Количество реализации результатов НИОКР участвующих в выполнении прикладных научных исследований, ед.	5	-	1	3	1	-	
3	Создание и функционирование научных бизнес-инкубаторов, центров, инновационных структур, научных лабораторий, технопарков, ед.	10	3	2	2	2	1	
Задача 2.2.2. Стимулирование предпринимательской и инновационной деятельности								
1	Количество хозяйствующих субъектов, созданных силами обучающихся, ед.	5	1	1	2	1	-	
2	Количество преподавателей-предпринимателей от количества ППС, кол-во	0,1	-	0,1	0,1	0,1	-	
3	Количество проектов совместно с бизнес сообществом, ед.	3	-	1	1	1	-	
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.								
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА								
Цель 3.1. Обеспечение соответствия образовательных программ университета международным требованиям								
Задача 3.1.1. Развитие внутренней исходящей и входящей академической мобильности								
1	Количество обучающихся по программам внутренней исходящей и входящей академической мобильности.	50	10	10	10	10	10	
2	Количество ППС по программам внутренней исходящей и входящей академической мобильности.	24	4	5	5	5	5	
Задача 3.1.2. Развитие международной академической мобильности								
1	Количество обучающихся, прошедших обучение за рубежом по академической мобильности.	20	-	5	5	5	5	
2	Количество ППС, прошедших стажировку за рубежом.	12	2	3	3	2	3	
3	Количество обучающихся, владеющих английским языком.	20	5	5	5	5	5	
Задача 3.1.3. Расширение международного сотрудничества								

18

1	Количество проведенных международных конференций, симпозиумов, круглых столов, научных семинаров.	25	5	5	5	5	5	
2	Количество соглашений и договоров с зарубежными университетами, организациями – партнерами.	50	6	12	12	10	10	
3	Количество проектов, реализуемых в рамках договоров международного сотрудничества.	5	1	1	1	1	1	
Задача 3.1.4. Формирование условий для привлечения к сотрудничеству иностранных специалистов								
1	Привлечение зарубежных ученых в рамках программно-целевого и грантового финансирования научных исследований (в том числе в качестве руководителей проектов).	5	1	1	1	1	1	
2	Количество приглашенных зарубежных профессоров, в том числе с целью повышения квалификации ППС и работников хозяйствующих субъектов различных сфер Мангистауской области.	15	3	3	3	3	3	
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Цель 4.1. Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка								
Задача 4.1.1. Повышение гражданской активности и патриотическое воспитание молодежи								
1	Доля молодежи, считающей себя патриотами (по данным социологических опросов), %	85	85	85	85	85	85	85
2	Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи, %	75	75	75	75	75	75	75
3	Доля студентов, участвующих в Национальной студенческой лиге от общего количества студентов, %	1,0	1,0	1,0	1,0			
4	Количество имиджевых публикаций в республиканских печатных изданиях (объем одной публикации не менее 500 знаков – без фотографий), кол-во	65	10	15	15	15	6	4

19

5	Количество имиджевых выступлений в новостных и тематических теле и радиопередачах (республиканский), кол-во	12	2	2	2	2	2	2
6	Количество общественно-политических публикаций в печатных изданиях (объем одной публикации не менее 300 знаков), кол-во	105	18	25	25	25	8	4
7	Количество публикации имиджевых статей на английском языке для журнала QS WOW NEWS	27	5	5	5	5	2	
8	Количество имиджевых выступлений в теле и радиопередачах (местных), кол-во	57	10	12	12	12	7	4
Задача 4.1.2. Реализация мер по противодействию коррупции								
1	Доля мероприятий по формированию антикоррупционной культуры от общего количества проводимых мероприятий, %	20	20	20	20	20	20	20
Задача 4.1.3. Совершенствование системы социальной поддержки молодежи								
1	Доля студентов, обеспеченных жильем в общежитиях от общего количества иногородних студентов, всего, %	98,4	98,4	98,4	98,4	98,4	98,4	98,4
2	Охват обучающихся университета деятельностью спортивных секций от общего количества обучающихся, всего, %	17	17	17	17	17	17	17
3	Доля студентов, охваченных социальной поддержкой от общего количества студентов, %	10	10	10	10	10	10	10
Задача 4.1.4. Создание благоприятных условий по развитию открытой информационной платформы								
1	Социальная активность ППС (определяется по количеству профессиональных, аналитических постов, собственных информативных постов об университете, факультетах, академии, колледжа, кафедре, специальности в различных аккаунтах социальных сетей на странице каждого преподавателя), за каждый пост							
	Фейсбук, кол-во	1300	170	310	310	310	100	100
	в контакте, кол-во	1000	120	260	260	260	50	50
	Инстаграм, кол-во	1300	170	310	310	310	100	100

Внесено:

Директор департамента по АВ



Жумурова А.К.

Ознакомлены:

Декан ФБ

Декан ФБП

Декан ФИ

Декан ФП

Директор МА

Директор колледжа

Главный бухгалтер

Начальник ОК

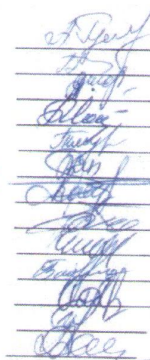
Начальник ОР

Начальник ОИТ

Начальник ОНП

Начальник МО

Начальник УМО



Гусманова А.Г.

Джолдасбаева Г.У.

Джумагазиева Ш.К.

Кошимова Б.А.

Сарсенбаев Б.С.

Жумагали А.К.

Досумбекова Г.К.

Жамилова Ж.Б.

Ягалиева Б.И.

Гурбанов Р.Г.

Иманбаев Е.И.

Жумабаева Л.О.

Адамбаева Г.М.