**Докторантураға тапсыру емтихан сұрақтары**

**Мамандығы:**

**8D010300 - «Педагогика және психология»**

1.Қазақстандық жоғары білім берудің қазіргі заманғы жүйесінің міндеттері.

2. Қазақстандық жоғары білім беру жүйесінде оқытудың мақсаттары, міндеттері, мазмұны, әдістері және негізгі тенденциялары.

3. Л.С. Выготскийдің оқыту теориясы тұрғысынан оқыту мен дамудың арақатынасы.

4. П.Я.Гальпериннің интеллектіні сатылай қалыптастыру туралы идеялары.

5. Жоғары оқу орындарында дәрістер өткізу кезінде жаңа бағыттар мен әдістерді қолдану мәселелері.

6. Проблемалық оқытудағы негізгі ұғымдар: проблемалық күй, проблемалық міндет, проблемалық сұрақ, проблемалық тапсырма.

7. Оқу міндеті мен проблемалық ситуацияны және проблемалық ситуациядағы тапсырмалар кезеңдерің көрсетіңіз

8. Л.С. Выготскийдің оқыту теориясы, оқыту мен дамудың өзара әрекеттесу проблемасы ретінде.

9. Қазіргі қазақстандық лицейлер мен гимназияларда оқу процесін ұйымдастыру

10. Қазақстандық авторлық мектеп-гимназияларды құрылымы.

11. Білім беруді дамыту және ақыл-ой әрекеттерін кезең-кезеңімен қалыптастыру технологияларының мақсаты, міндеттері мен мазмұны.

12. Монтессори техникасының ерекшеліктері.

13. Л.В.Занкованың дамытушы білім беру жүйесі

14. Жетілдірілген оқыту технологиясының міндеттері мен ерекшеліктері.

15. Ұжымдық өзара іс-қимыл технологиясы.

16. Ғылыми қауымдастық тұжырымдамалары.

17. Педагогикалық ғылымдардың отандық және шетелдік жіктелімдері.

18. Педагогикалық ғылымдардың құрылымы бойынша жіктелуі: педагогика тарихы; педагогика теориясы; білім беру теориясы пәндерінің жеке әдістері және тәрбие жұмысының әдістері.

19. Педагогика ғылымдарының жасы бойынша жіктелуі: мектепке дейінгі педагогика; мектеп педагогикасы; кәсіптік білім беру педагогикасы; жоғары білім беру педагогикасы; өндірістік педагогика; әскери педагогика; ғарыштық педагогика: әлеуметтік педагогика; салыстырмалы педагогика; этнопедагогика; андрагогика.

20. Педагогикалық ғылымдарды құндылық және семантикалық критерийлер бойынша жіктеу: авторитарлық педагогика; гуманистік педагогика; құқық педагогикасы; ынтымақтастық педагогикасы; шығармашылық педагогика.

Әдебиет:

1. Айкинбаева Г.К. Жоғары мектеп психологиясы. Оқу құралы. 2018, 220 б.

2. Жиенбаева Н.Б., Аутаева А.Н., Махамбетова А.Б. Қазіргі заманғы жоғарғы оқу орнынында білім беру жүйесіндегі дуалды-бағытталған оқытудың теориясы мен практикасы: оқу құралы. 2019, 165 б.

3. Сақтағанов Б. К. Студенттердің креативтілігін қалыптастырудың əдістемелік жолдары: Əдістемелік құрал. 2019, 76 б.

4. Джуринский А. Н. Сравнительная педагогика 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры, Московский педагогический государственный университет, 2019, 353 с.

5. Əлқожаева Н.С., Төлешова Ұ.Б. Білім берудегі педагогикалық технологиялар: оқу-əдістемелік құралы – 2017, 122 б.

6. Ахметова Г.К. Система повышения квалификации педагогических кадров в Республике Казахстан: стратегия обновления: монография – 2017, 212 с.

7. Мыңбаева Ә.Қ., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғaры мектеп педaгогикaсы негіздері: оқу құрaлы. – 2017. 36 б.

8. Таубаева Шаркул Исследовательская культура учителя: от теории к практике: монография – 2017, 423 с.

9. Тaубaевa Ш.Т. Педaгогикaның философиясы және әдіснaмaсы: оқулық, 2017 – 340 б.

10. Кaмзaновa A.Т., Кустубaевa A.М., Мэттьюс Дж. Психология вовлеченности в решение когнитивных зaдaч: моногрaфия, 2018 – 178 с.

11. Ким A.М., Хoн Н.Н., Caдыкoвa A.Т., Aйдocoвa Ж.К., Ли A.В., Aхметoвa Д.Б. Диaгнocтикa и paзвитие эмoциoнaльнoгo интеллектa пpепoдaвaтеля вузa: мoнoгpaфия – 182 с.

12. Мынбаева А.К. Организация и планирование научных исследований

(в области педагогики и образования): учебное пособие для магистратуры, 2017. – 300 с.

13. Тоқсaнбaевa Н.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі: оқу құрaлы, 2017 – 194 б.

14. Құсaйынов A.Қ., Абдікaировa Ұ.Ә., Aмaнтaй Ж.A., Aрыстaнбек Н.Н. PISA және білім сaпaсы: әдістемелік нұсқaу. 2017 – 104 б.

15. Болaтбaевa A.A., Тaубaевa Ш.Т., Сaдвaкaсовa З.М. Білім беру ұйымдaрындaғы стрaтегиялық менеджмент: оқу құрaлы. 2017 – 148 б.